

СПРАВКА по итогам работы учреждения за 2014 год

Общая информация об учреждении

Государственное казенное образовательное учреждение Пермского края «Специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» создано на основании приказа Агентства по управлению социальными службами Пермского края от 1.10.2009 года.

Портрет коллектива

Численность коллектива на 01.01.2015г. – 49 человек, в т.ч. 20 педагогов. В соответствии с разработанным штатным расписанием детский дом укомплектован кадрами на 78%. Количество персонала на одного воспитанника – 1,26 единиц.

- административно-управленческий персонал – 6 человек;
- педагогический персонал – 20 человек;
- медицинский персонал – 5 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 3 человека;
- обслуживающий персонал – 15 человек.

Численность педколлектива - 20 человек, в т.ч. четыре совместителя. В составе педколлектива: воспитателей - 10 человек (в т.ч. старший воспитатель), педагогов дополнительного образования - 2 человека, инструкторов по труду - 1 человек, инструктор по физкультуре - 2 человека, музыкальный руководитель – 1 человек, педагог-библиотекарь – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, учитель-дефектолог – 1 человек, 2 социальных педагога.

Высшее и незаконченное высшее педагогическое образование - 35%, среднее профессиональное – 35%, начальное профессиональное – 25%, среднее – 5%. Дефектологическое образование - 3 человека. В составе педколлектива люди разной квалификации. 5% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 25% - первую категорию, 10% - вторую.

2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ». 7 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства социального развития Пермского края, 1 – Благодарственным письмом Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае.

Регулярно педагоги детского дома становятся участниками интернет-фестиваля педагогических идей «Открытый урок», Всероссийского интернет-конкурса педагогического творчества. Их работы публикуются в сборниках.

Опыт педагогов востребован на краевом уровне. Традиционно педагоги делятся опытом работы с сотрудниками детских домов края – становятся участниками краевых Католиковских педагогических чтений: в 2014г. педагог-психолог Сафиуллина М.М. выступала на VII педагогических чтениях имени А.А.Католикова по теме «Индивидуализация процесса реабилитационного сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Психокоррекция». Трое педагогов участвовали и в краевом конкурсе педагогического мастерства, по итогам которого Сафиуллина М.М. заняла второе место.

Медицинское сопровождение в детском доме обеспечивается квалифицированными медицинскими работниками в круглосуточном режиме. Для оказания первой помощи, а

также диагностики физического развития детей, проведения оздоровительных процедур медицинские работники находятся в штате ГКОУПК КДД:

- врач-педиатр – 1 ставка, образование высшее;
- медицинские сестры – 4 человека, образование среднее специальное (в т.ч. трое с высшей категорией).

Стаж работы медицинского персонала: от 2 до 5 лет – 1 человек, от 10 до 20 лет – 2 человека, более 20 лет – 2 человека.

Одна медицинская сестра награждена Благодарственным письмом Министерства социального развития Пермского края.

Свободные вакансии на 01.01.2015г. – диетсестра, водитель, воспитатель, инструктор по труду, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

Отмечается гендерная однородность сотрудников учреждения, преобладание сотрудников возрастной категории 35 лет и старше, частая сменяемость кадров, отсутствие узких специалистов (мед.психолог, психотерапевт, инструктор ЛФК, учитель-логопед, диетсестра).

Основной коллектив детского дома является постоянным, сплоченным, однако ни один из сотрудников, устроившихся на работу в 2014г., не проработал более 3 месяцев.

С целью оценки уровня социально-психологической комфортности образовательной среды, педагогом-психологом проводится мониторинг, анкетирование персонала детского дома. Мониторинг включает следующие диагностические методики для определения результативности: психологический климат в педагогическом коллективе, стиль педагогической деятельности, эмоциональное выгорание педагогов, факторы невротизации. Согласно проведенной диагностике педагогического коллектива по методике «Психологический портрет воспитателя» (авторы З.В. Резапкина, Г.В. Резапкина) преобладающим среди педагогов детского дома является демократический стиль взаимодействия, у большинства педагогов неустойчивая самооценка, у всех педагогов - нестабильность психоэмоционального состояния.

Внутри учреждения проводится кадровая политика по улучшению условий труда сотрудников и закреплению их на рабочих местах:

- Совершенствуется механизм мотивации сотрудников, разработана действенная система стимулирования по результатам труда. Осуществляется переход на эффективный контракт с работниками (разработка критериев эффективности для каждой должности).

- Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации педагогов. В конце учебного года по данному плану четко отслеживаются сотрудники, которые давно не обучались на курсах повышения квалификации. С этим учетом планируется работа на следующий год и выстраивается взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования. Как минимум 1 раз в 5 лет педагоги проходят обучение. Преимущество отдается курсам с коррекционной направленностью и курсам, освещающим новые технологии работы.

- В детском доме существует система повышения профессионального уровня педагогов, основными звеньями которой являются:

- Методические объединения на базе детского дома (МО воспитателей, МО педагогов дополнительного образования).
- Школа начинающего педагога.

- Спецсеминар «Здоровая школа».
- Проблемные творческие группы.
- Организация методических оперативок, консультаций специалистов, семинаров в детском доме, обобщения опыта педагогов детского дома, конкурсов профмастерства («Воспитатель года», конкурс кабинетов на звание «Лучший», «Лучшее занятие, мероприятие с использованием ИКТ», конкурс социальных проектов и др.).
- Участие в обмене опытом, конкурсах профмастерства на уровне края, России (конкурс проф.мастерства, Католиковские чтения, интернет-Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» и др.).
- Самообразование.

Портрет детского коллектива

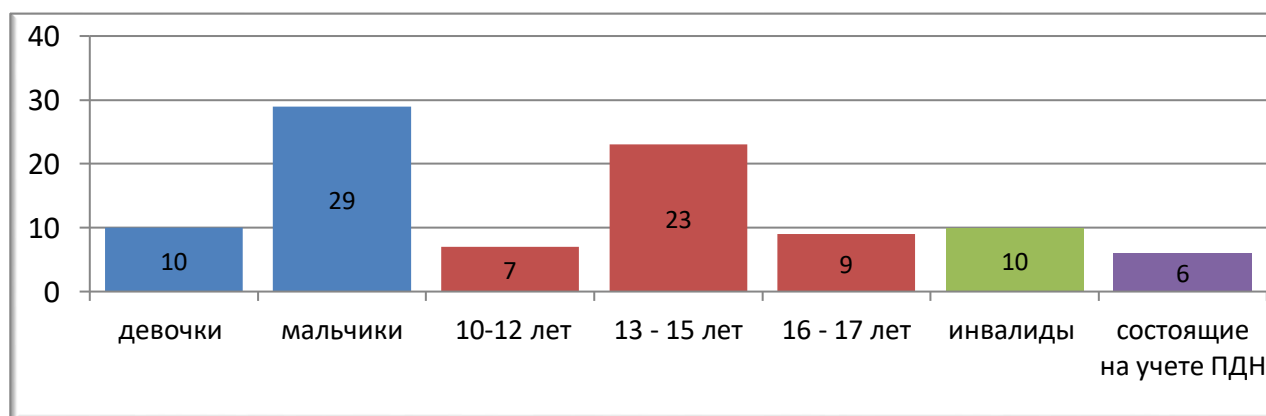
В учреждении по состоянию на 01.01.2015 проживают 39 воспитанников с 10 до 17 лет. Принцип комплектования детского дома – территориальный, т.е. дети прибывают с разных территорий Пермского края.

Социальный паспорт детского дома на 01.01.2015 г.

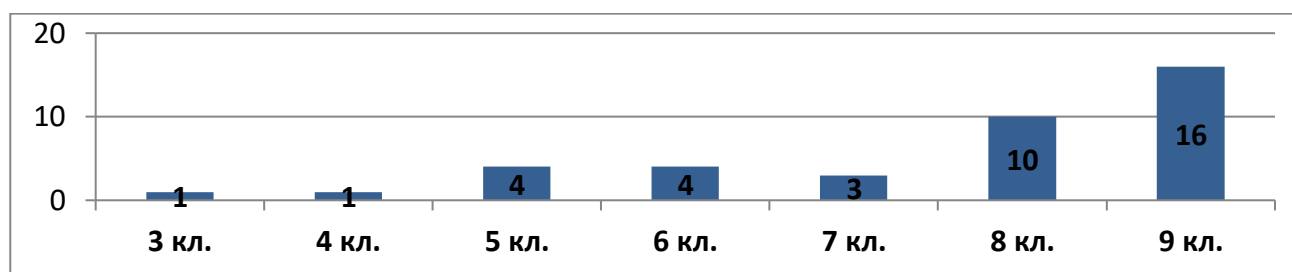
Количество воспитанников	39 человек
Мальчиков	29 человек (74%)
Девочек	10 человек (26%)
Дети – сироты	8 человек (20,5%)
Дети без попечения родителей	31 человек (79,5%)
Дети - инвалиды	10 человек (26 %)
Березниковцы	8 человек (20,5 %)
Иногородние	31 человек (79,5%)

Дети проживают в 5 группах (в среднем по 8 человек), сформированных по семейному принципу. Детей, не имеющих статуса и находящихся в детском доме временно, не имеется. Как и воспитанников, проживающих в патронатных семьях.

Пенсии по потере кормильца получают 23 человека и 10 детей – по инвалидности, у всех открыты лицевые счета. Взысканы алименты в 31 случае. На сегодня всего 16 воспитанников получают алименты, но эта проблема находится под контролем социальной службы и ФССП. Из 39 детей за 15 воспитанниками закреплено жилье. Осуществляется систематический контроль по его сохранности.



Образовательный маршрут (программа С(КО)У VIII вида)



Все дети имеют диагноз «Олигофрения в степени дебильности». Основной диагноз у большинства детей имеет достаточную выраженность психического недоразвития и осложнен психопатологической симптоматикой. Соответственно, все состоят на учете у врача-психиатра.

Результаты диагностики с использованием экспресс-метода оценки уровня здоровья для массовых исследований (Г.Л.Апанасенко) в августе 2014г. показали:

- Количество детей с безопасным уровнем здоровья (при отсутствии клинических признаков болезни) - 8%;
- Количество детей с низким уровнем функциональных резервов организма (уровень граничащий с патологией – выше среднего) - 11,5%;
- Количество детей (среднего уровня) с физическим состоянием, которое расценивается как критическое - 41%;
- Количество детей с физическим состоянием, для которого характерны клинические проявления заболевания (ниже среднего + низкий уровень) - 39,5%.

На диспансерном учете у специалистов различного профиля находятся все дети. Из 39 человек – 10 являются инвалидами по нервно-психическому заболеванию. Можно сказать, что в оздоровлении нуждается весь контингент детского дома.

На учете в ПДН состоят 6 воспитанников учреждения. Трое воспитанников на момент поступления в детский дом уже состояли на учете ПДН. Причины постановки – бродяжничество, употребление ПАВ, возвращение из спец.школы закрытого типа.

В 2014 году в учреждение поступили десять воспитанников:

- 11 лет – 1 человек;
- 14 лет – 2 человека;
- 15 лет – 5 человек;
- 16 лет – 2 человека.

Пятеро воспитанников на момент поступления в детский дом уже состояли на учете ПДН (за бродяжничество, кражи, административные правонарушения).

Из всего контингента воспитанников 21 человек были возвращены из замещающих семей (опека, приемная семья). Семь человек – дважды, два подростка - трижды. После неудачного жизнеустройства в 2014г. в детский дом поступили девять воспитанников.

Диагностика социальной адаптации выпускников детского дома

Подготовка воспитанников к выпуску из учреждения

В учреждении целенаправленно ведется работа по подготовке воспитанников к выпуску из детского дома. Еженедельно социальным педагогом, психологом и воспитателями учреждения проводятся занятия по «Программе содействия социальной адаптации выпускников детского дома в постинтернатный период».

Программа состоит из трех логически взаимосвязанных модулей, содержание которых составляет область знаний, охватывающих теорию и практику адаптации воспитанников к окружающей их социальной среде, подготовки детей к самостоятельной жизни:

1. Психологический модуль.

Цель - формирование способностей к самореализации и развитие навыков взаимодействия с окружающими людьми, необходимых для успешной адаптации выпускников детского дома в социуме (т.е. в новых условиях проживания и обучения).

2. Социально-педагогический модуль.

Цель - выработка знаний и умений, необходимых для успешного социального становления ребенка в условиях постинтернатного периода.

3. Учебно-воспитательный модуль.

Цель - формирование навыков жизнедеятельности в семейно-бытовой сфере.

Наиболее эффективными являются индивидуальные занятия, сочетающиеся с практическим решением социальных задач, касающихся лично воспитанника (получение паспорта, жилищных документов и т. д.), проведение цикла тренинговых занятий по проблемам.

Учреждение обеспечивает 100% охват воспитанников по профориентации. На 2014-2015 уч.год разработан единый годовой план мероприятий по профориентации, профессиональному самоопределению и экономическому воспитанию, в котором задействованы воспитатели, педагоги доп.образования, специалисты детского дома и шефствующие (волонтерские) организации. Используются следующие формы работы:

- проведение воспитательских игр-занятий из циклов «Мир профессий», «Люди труда», «Предприятия города» и др. для разных возрастных категорий;
- реализация социального проекта «Фабрика добрых дел» в рамках работы Трудового совета детского самоуправления;
- дополнительное образование в детском доме по столярному и швейному делу, социально-бытовой ориентировке;
- занятия в рамках работы «Школы выпускника» (соц.педагог, психолог), занятия педагога-библиотекаря;
- недели трудовых традиций, во время которых проходят конкурсы, мастер-классы, встречи с выпускниками, экскурсии на предприятия города (хлебозавод, парикмахерская, пиццерия, Усть-Яйвинский рудник, дендрариум и др.), на ярмарки вакансий, Дни открытых дверей в ПУ и т.д.;
- анкетирование по теме «Профессия» (педагог-психолог);
- консультации выпускников по вопросам дальнейшего личностного и профессионального самоопределения (соц.педагог, психолог, педиатр) в форме круглого стола, в индивидуальном режиме;

Для совершенствования данной работы необходимо привлечь педагогов НПО к профориентационной работе; проводить предпрофильную подготовку на базе учреждений города.

Обеспечение базового жизнеустройства выпускников

Всего за 2014г. из учреждения выпущено 20 воспитанников:

- Одна воспитанница, достигшая 18-летнего возраста, и находившаяся в розыске более двух лет, признана судом безвестноотсутствующей.

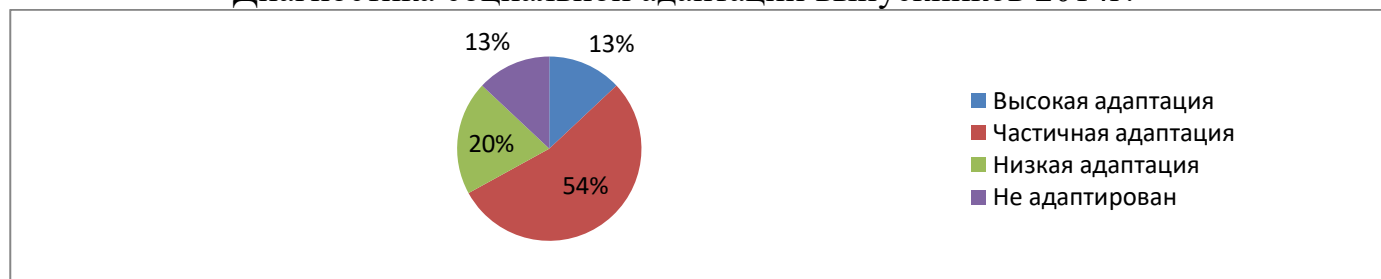
- Одна девушка по решению ООиП передана под опеку бабушке, один подросток - в приемную семью (по истечении трех месяцев от мальчика отказались, в настоящее время он проживает в другой семье).
- Один подросток за совершенные правонарушения отправлен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа г.Очер (в настоящее время выбыл оттуда по решению суда).
- Один воспитанник за совершенное преступление помещен в воспитательную колонию.
- Окончили школу (9 классов) 15 воспитанников – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Они устроены для профессионального обучения в ГБОУ СПО «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» - 5 человек (тракторист-машинист, мастер растениеводства), ГБОУ СПО «Березниковский техникум профессиональных технологий» - 2 человека (повар-кондитер), ГБОУ СПО «Березниковский строительный техникум» - 3 человека (мастер отделочных строительных работ, мастер общестроительных работ), ГБОУ СПО «Пермский техникум отраслевых технологий» - 3 человека (повар-кондитер, официант-бармен), ГБОУ СПО Пермский агропромышленный техникум, филиал с.Бершеть – 1 человек (мастер садово-паркового и ландшафтного строительства), ГБОУ НПО «ПУ №5» с.Юсьва – 1 человек (мастер растениеводства).

Прибытие иногородних воспитанников на места и их дальнейшее обучение согласовано с отделами опеки территорий, всем подобраны постинтернатные воспитатели. Письма с уведомлением о прибытии на данную территорию выпускника детского дома разосланы в ООиП территорий в марте 2014г.

Одновременно с личными делами в ООиП передаются индивидуальные программы сопровождения на каждого выпускника, где указываются его основные характеристики, увлечения, уровень мотивации на дальнейшее обучение, возможные проблемы ребенка.

Социальной службой детского дома ведется регулярный (в соответствии с индивидуальной программой сопровождения) мониторинг адаптации воспитанников на новых местах путем установления контакта с постинтернатными воспитателями, мастерами производственного обучения, комендантами общежитий; официальных запросов в учреждения НПО и СПО, выездов в места проживания и обучения детей.

Диагностика социальной адаптации выпускников 2014г.



Низкий уровень адаптации и неадаптация на месте учебы вызваны особенностями подростков (из 5 человек 3 состояли на учете в ПДН (бродяжничество), низким интеллектуальным уровнем одного воспитанника и, соответственно, трудностями в усвоении учебного материала в училище), их отказом в проживании и обучении в предоставленных условиях.

Патронирование выпускников, контроль за их обучением и проживанием чрезвычайно важны для людей с отклонениями в развитии, особенно для подростков с интеллектуальными нарушениями, воспитанников и выпускников сиротских учреждений, которые не имеют достаточного социального опыта на этапе перехода к самостоятельной жизни. Неумение приспособиться к новым условиям приводит к тому, что выпускники сталкиваются с большими проблемами при вступлении в жизнь. При устройстве выпускников на обучение учреждение столкнулось с рядом проблем:

1. Не во всех учреждениях профессионального образования имеются общежития, в связи с чем ребята не могут получать профессиональное образование на родной территории (Александровск, Чердынь, Кизел).
2. Помещения ряда общежитий при учреждениях СПО и НПО совершенно не приспособлены к проживанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выбитые деревянные двери без замков, отсутствие мебели, заколоченные деревянные рамы, оставленный прежними жильцами хлам, отсутствие элементарного ремонта). По данной причине не удалось адаптировать троих воспитанников, устроенных для обучения в Кунгурский сельскохозяйственный колледж, воспитанники переведены в техникум г.Березники.
3. Постинтернатные воспитатели часто подбираются из числа мастеров училищ. У каждого мастера на сопровождении может быть несколько человек и работа сводится лишь к частичному контролю во время учебного процесса.
4. У выпускников детского дома нет предварительного контакта с подобранными постинтернатными воспитателями, и адаптация на новом месте совпадает с адаптацией к новым требованиям сопровождающего лица.

Оказание помощи выпускникам, оставшимся без попечения родителей

Основными направлениями работы с выпускниками в учреждении являются: устройство выпускника в училище; обеспечение жилой площадью или возвращение на закреплённую площадь; обустройство жилья; разрешение трудных жизненных ситуаций и социально-бытовых проблем по месту жительства, учёбы; оказание помощи в получении необходимой медицинской помощи. Работа ведется всеми службами – социальной, педагогической, психологической, медицинской.

Ежегодно осенью проводится вечер встречи выпускников. Выпускники, добившиеся жизненного успеха, приглашаются на крупные мероприятия в жизни детского дома. Информация об успешных выпускниках имеется в материалах и на стендах музея детского дома. Воспитатели, проводя занятия, обращаются к данной информации и транслируют ее воспитанникам учреждения.

Организуются совместные мероприятия между выпускниками и воспитанниками детского дома – спортивные встречи, беседы. Практикуется приглашение выпускников на занятия в «Школе выпускника», а также проживание их в стационарном палаточном лагере «Надежда» в летний период в качестве инструкторов.

В настоящее время выпускники могут обратиться с имеющейся проблемой ко всем специалистам детского дома при личной встрече, задать интересующий вопрос и получить ответ на сайте детского дома, найти решение проблемы, обратившись к материалам раздела «Тебе, выпускник» на сайте учреждения. В 2014г. в рамках Всероссийского мероприятия в детском доме проведен «День правовой помощи детям», на котором присутствовали выпускники прошлых лет. Для оказания им юридической

помощи были приглашены помощник прокурора города, начальник ООиП, специалист ООиП, юрист, инспектор ПДН.

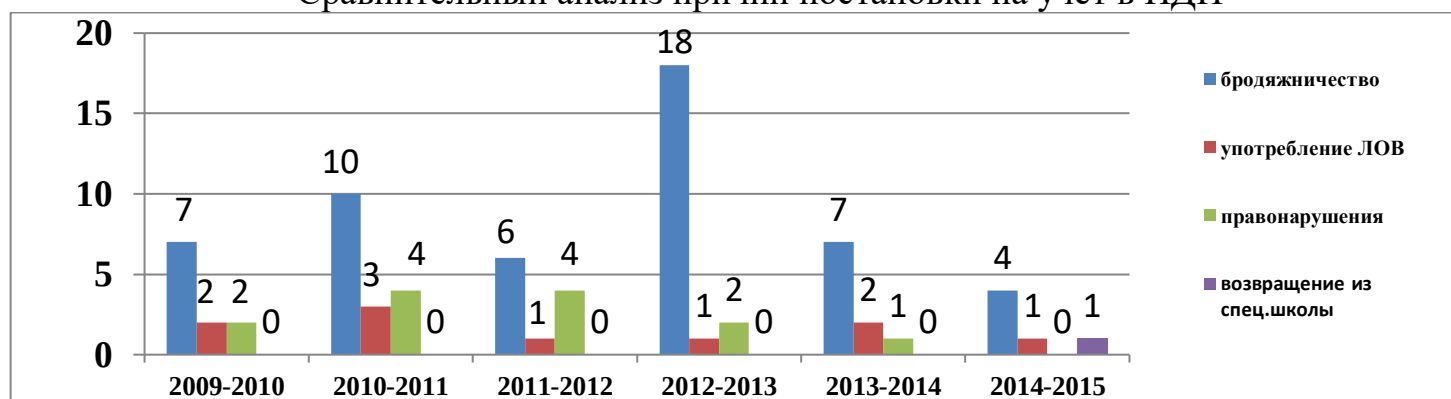
Профилактика асоциального поведения воспитанников

Всего на учете в ПДН (на 01.01.2015) состоят 6 воспитанников учреждения (АППГ – 7 чел). Причины постановки на учет – бродяжничество (66%), употребление ПАВ (17%) и возвращение из спец.школы (17%). Трое воспитанников на момент поступления в детский дом уже состояли на учете ПДН. Из прибывших в течение 2014г. 10 воспитанников 5 ранее состояли на учете ПДН на своих территориях, в настоящее время инспектором ПДН сделан официальный запрос и в ближайшее время еще 3 воспитанников встанут на учет по г.Березники.

Динамика постановки на учет ПДН

	Общая численность воспитанников	Состоящих на учете ПДН
01.01.2012	55	8 (15%)
01.01.2013	65	20 (31%)
01.01.2014	49	12 (25%)
01.01.2015	39	6 (15%)

Сравнительный анализ причин постановки на учет в ПДН



На учете в КДНиЗП как находящийся в СОП не состоит ни один воспитанник детского дома (АППГ – 2 чел.). В «группе риска» (внутренний учет в учреждении) состоят 8 воспитанников по причине адаптации в учреждении, снятия с учета ПДН.

Динамика совершения правонарушений, ООД, преступлений воспитанниками детского дома

	2011	2012	2013	2014
Количество правонарушений и преступлений, совершенных воспитанниками учреждения	5	10	11	4
Количество правонарушений и преступлений, совершенных в отношении воспитанников учреждения	0	1	2	1
Количество осужденных воспитанников	0	0	2	2
Количество воспитанников, помещенных в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	0	0	4	1

В 2014 г. количество воспитанников, совершивших общественно-опасные деяния – 0 человек, административные правонарушения – 1 (ст.20.20 ч.1 КоАП РФ), уголовные преступления - 3 (ст.158 ч.1 УК РФ; ст.116 ч.1 УК РФ; ст.105 п.«в» ч.2 УК РФ). За совершение преступлений один воспитанник осужден к лишению свободы, помещен в воспитательную колонию. По двум остальным делам суды состоятся в 2015г. По факту совершения административного правонарушения в январе 2015г. состоится заседание КДНиЗП.

Преступление, зафиксированное в отношении воспитанника детского дома, – побои со стороны другого воспитанника, заведено уголовное дело, ведется расследование.

Динамика самовольных уходов воспитанников детского дома

	2012	2013	2014
Количество случаев бродяжничества	94	66	33
Количество воспитанников, самовольно покинувших учреждение	32	33	15
Количество воспитанников, поданных в федеральный розыск	17	6	6
Количество групповых СУ	5	16	4

Среди причин преобладают планируемые уходы (желание встретиться с друзьями, родственниками), реактивные (плохое настроение и желание сменить обстановку, стремление к «свободе» - избеганию контроля), часть детей совершают самовольные уходы за компанию или в результате психического заболевания. Кроме того у части воспитанников присутствует и бродяжничество, закрепленное в стереотип поведения.

На 01.01.2015г. в розыске числился один воспитанник детского дома.

На учете у нарколога на 01.01.2015г. состоит 1 чел (2,5%) в связи с употреблением ЛОВ.

Динамика численности воспитанников, состоящих на учете нарколога

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кол-во воспитанников	8	5	10	11	5 (сентябрь) 1 (декабрь)

В апреле 2014г. в учреждении проводилось анонимное тестирование старших воспитанников (14 человек), результаты свидетельствуют о том, что:

1. курят – 50% опрошенных;
2. редко употребляют алкоголь 14%, по праздникам 7%, раньше употреблял, сейчас нет -7%;
3. не употребляют наркотики 100% опрошенных;
4. раньше токсикоманил, сейчас нет -14% опрошенных.

Многие воспитанники поступают в детский дом уже склонными к употреблению психоактивных веществ, курящими, данные факты отражены в их характеристиках. Однако сведения об учете врача-нарколога не отражаются в медицинских документах и не передаются врачу-наркологу г.Березники из других территорий. Постановка на учет нарколога происходит уже в детском доме по факту употребления. Состоят на учете нарколога воспитанники в течение 3 лет с момента последнего употребления, поэтому снимаются с учета чаще всего в результате выбытия из детского дома. В 2013г. с учета

были сняты 2 воспитанника в связи с положительной динамикой, по ходатайству учреждения. В 2014г. с учета сняты 4 воспитанников (1 – выпуск, 1 – невозможность коррекции табакокурения, 2 – положительная динамика).

В рамках профориентационной работы с воспитанниками проводятся беседы врача-педиатра детского дома, с целью внушить детям, что учет врача-нарколога может существенно затруднить поступление в профессиональное училище по выбранной специальности.

На 01.01.2015г. на учете ПДН состоит 1 воспитанник за употребление токсических веществ (ст.20.20.2 КоАП РФ), что составляет 17% от общего числа состоящих на учете (в 2013г. – 2 человека).

По итогам 12 месяцев 2014г. административное правонарушение, связанное с употреблением психоактивных веществ, совершил 1 человек, в январе 2015г. ожидается его рассмотрение на заседании КДНиЗП г.Березники.

Профилактика социально-опасных заболеваний

№	Наименование позиций	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1.	Суициды	-	-	-	-	-	-
2.	Суицидальные попытки	-	-	1	-	-	1
О случаях инфекционных и венерических заболеваний, родах и абортах воспитанниц:							
1.	Венерические заболевания	-	-	-	-	3	-
2.	Роды	-	-	-	-	-	-
3.	Аборт	-	-	1	-	-	-

В 2014г. в учреждении не зафиксировано ЗППП, фактов аборт и родов среди воспитанников. Воспитанницы, живущие половой жизнью, регулярно обследуются у специалистов, ведется работа по подбору им контрацептивов.

Суицидальная попытка произошла в учреждении с воспитанницей подросткового возраста, возвращенной после самовольного ухода на фоне острого нежелания находится в детском учреждении. Девушка демонстративно разбила окно и осколками порезала себе запястье руки. Аффективная вспышка привела к госпитализации в психиатрический стационар.

Профилактическая работа ведется как со всеми воспитанниками детского дома (первичная профилактика), так и с целевыми группами и индивидуально (вторичная и третичная профилактика) всеми сотрудниками учреждения. Используются все возможные средства профилактики (наглядность, беседы, экскурсии, приглашение специалистов и т.д.). С воспитанниками проводятся беседы, воспитательские занятия, тренинги, правовые пятиминутки, ролевые игры, проблемно-ситуационное моделирование и др. По мере необходимости проводится консультирование у врача-психиатра, нарколога, медицинское лечение. Ежемесячно организуются встречи воспитанников с инспектором ПДН, он посещает заседания Совета профилактики детского дома.

Административный ресурс

Ежегодно в учреждении утверждается перспективный план работы детского дома по первичной профилактике СОЯ и СОЗ; годовые планы всех субъектов профилактической работы (психологической службы, социально-педагогической службы, медицинской службы); план работы Совета профилактики.

Разработаны алгоритмы действий по предотвращению самовольных уходов и возвращению воспитанников в учреждение, алгоритм действий сотрудников по защите прав воспитанников на половую неприкосновенность и при выявлении фактов вступления воспитанников учреждения в половые отношения, алгоритм профилактических действий руководителей и специалистов в ситуациях обоснованного подозрения несовершеннолетнего в употреблении психоактивных веществ, алгоритм действий в случае возникновения суицидальных явлений, алгоритм действий при несчастном случае или травме, инструкция по защите воспитанников от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Ежегодно согласуется план совместной работы с ПДН, план шефской работы с сотрудниками ОМОН. Подписывается двухстороннее соглашение о порядке взаимодействия ГКОУ ПК КДД и МСКОУ СКОШ №3 по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних и розыску воспитанников.

В апреле 2014г. состоялось заседание КДНиЗП г.Березники, где был заслушан вопрос о профилактической деятельности учреждения, результатах работы, принято решение о создании рабочей группы по разработке плана межведомственного взаимодействия всех субъектов профилактики города на 2014-2015 уч.год.

Администрация учреждения большое внимание уделяет методической работе с коллективом педагогов по обучению технологиям работы с детьми с ОВЗ, воспитывающимся в детском доме. В январе проведен пед.совет по теме «Педагогическое взаимодействие в основе «дома без агрессии»», где были рассмотрены вопросы детской и подростковой агрессивности, даны рекомендации по взаимодействию с агрессивным ребенком. Проведено обучение 5 педагогов на курсах «Инновационные технологии работы с несовершеннолетними, направленные на профилактику делинквентного поведения» г.Пермь. 3 члена администрации учреждения приняли участие в двухдневной Межрегиональной конференции «Внедрение и распространение технологий работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, социализации и реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом», которая проходила в г. Перми в марте 2014г. Психолог учреждения в мае 2014г. посетила обучающий семинар «Эффективные методы работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с применением проекционной методики «Мозартика» в г.Пермь.

В рамках административного контроля ежемесячно отслеживалась профилактическая работа всех членов педагогического коллектива, заполнение ими карт ИПР, поведенческая динамика воспитанников, состоящих на учете. Проводилась индивидуальная работа с субъектами профилактики.

Кроме внутреннего контроля профилактическая деятельность в учреждении подвергалась и внешним проверкам – прежде всего это проверка Генеральной прокуратуры в марте 2014г., предшествующие ей проверки городской прокуратуры, тематические проверки ООиП г.Березники – по самовольным уходам, по половым отношениям воспитанников, многочисленные (в т.ч. ежемесячные) отчеты в МСР ПК.

Образовательный ресурс

Специалисты детского дома в плане профилактики работают по следующим направлениям:

- Предоставление информации.
- Эмоциональное «обучение».
- Воспитание противодействия отрицательному влиянию.

- Предоставление альтернативы противоправному поведению.
- Привлечение к профилактической работе сверстников (работа с влиянием подростковой среды). Работа с волонтерами.
- Укрепление здоровья.

В первичной профилактической работе задействованы все субъекты профилактики – психологическая, социальная, педагогическая, медицинская службы.

Опасности и последствия самовольных уходов, ответственность за правонарушения и преступления, последствия употребления ПАВ рассматриваются в рамках занятий по модифицированным образовательным программам, разработанным педагогами детского дома:

1. Комплексная программа воспитания детского дома (подпрограмма «Гражданское воспитание», «Охрана здоровья, физическое развитие и профилактика опасных заболеваний») (воспитатели семейных групп).
2. Комплексная программа содействия социальной адаптации выпускников коррекционного детского дома в постинтернатный период «Шаг в будущее» (педагоги Архипова С.П., Алексеева Н.И., педагог-психолог Сафиуллина М.М.) .
3. Образовательная программа «Развитие личности и формирование жизненных навыков для 5-9 кл. (педагог-психолог Сафиуллина М.М.).
4. Образовательная программа кружка «Мое здоровье» (педагог дополнительного образования Калинина И.В.).
5. Факультатив «Семьеведение» (педагог дополнительного образования Калинина И.В.).

Для занятий приглашаются различные специалисты социума: психологи, врачи (в т.ч. гинекологи-психологи), сотрудники Центра планирования семьи, юристы. В 2014г. в учреждение с лекциями и раздаточным материалом выходили врач-нарколог Терентьева О.Л., специалист по профилактической работе детской больницы – Узлова Н.М.

Сотрудничество воспитателей, педагогов ДО, другими специалистами детского дома определило наиболее действенные формы и приемы воздействия на личность воспитанников:

- диалог, беседа, диспут, «душевные разговоры» по отдельным вопросам, проблемным ситуациям;
- сочинения-размышления на темы: «Живи по закону и по совести», «Смогу ли я достойной мамой стать?» и т.д.
- тесты, анкеты, тетради-дневники (все, что способствует самопознанию);
- встречи за «круглым столом», в т.ч. с выпускниками детского дома.

Все воспитанники активно привлекаются к досуговой деятельности, коллективным спортивным и творческим мероприятиям, социально-значимой деятельности. 100% детей включено в систему дополнительного образования (в т.ч. в городе – бассейн «Оптимист» - 2 раза в неделю, ЦДТ «Гном» и «Рябинушка» - кружки «Биссероплетение», «Театр», «Мягкая игрушка», «Теннис»), посещают по несколько кружков. В 2014г. в детском доме функционировали 13 кружков и факультативов.

Согласно плану воспитательной работы в учреждении в течение года реализуется КТД «Мой дом – моя семья». Ведется работа с детским активом Совета профилактики (номинация «Законы нашего дома»). Семейные группы соревнуются между собой по снижению количества правонарушений, совершенных воспитанниками, на семейных советах рассматриваются все проступки воспитанников.

Традиционно в детском доме проводится Неделя права. В этом году она была посвящена половой неприкосновенности и включала в себя следующие занятия:

- правовая пятиминутка для девочек и мальчиков (с использованием видеопрезентации) (мероприятие социальных педагогов по возрастам);
- тренинги психологической сплоченности в каждой семейной группе (ответственные - педагоги-психологи);
- «Последствия ранних половых отношений» (беседа медицинских работников с воспитанниками старшего возраста);
- «Умей контролировать свое поведение!» (сеансы эмоциональной разгрузки);
- итоговое мероприятие «Мы против насилия!».

Активно ведется работа по формированию увлечений воспитанников, предоставлению им альтернативных способов проведения досуга. В двух направлениях проводится спортивная работа в учреждении: подготовка и участие в Краевой спартакиаде воспитанников детских домов Пермского края, а также организация и проведение внутренней «Семейной спартакиады».

Педагоги активно внедряют в деятельность проектную технологию. Традиционно в течение учебного года проводится творческий проект с участием педагогов и воспитанников детского дома. В 2014г. это был «Универсальный артист». Проекты способствуют более успешной адаптации воспитанников в учреждении, мотивации на общественно-значимую и одобряемую деятельность, развитию творческой активности, снижению девиаций.

В период каникул воспитанники учреждения отдыхали в разнообразных лагерях и санаториях Пермского края и России. В 2014г. было организовано оздоровление воспитанников в стационарном палаточном лагере «Надежда» (с.Редикор Чердынского района), ЗДОЛ «Гагаринец» Нытвенский р-н, МЦ «Здоровье» г.Нытва, ДОЛ «Юность» г.Красновишерск, «Заря» г.Асбест.

Взаимодействие с социумом

К профилактической работе привлекаются все заинтересованные субъекты профилактики города – представители ОДН, УВД, КДН, учреждений здравоохранения, шефская организация – ОМОН г.Березники, волонтерские организации.

В течение ряда лет тесно сотрудничаем с общественными организациями (АНО «Арт-студия «Фиолетовое лето» г.Пермь, НО «Дедморозим» г.Пермь, НО Благотворительный фонд «Мир» г.Пермь; молодежное объединение «Сапфир» г.Пермь; волонтерская организация «Тепло наших сердец» г.Пермь; клуб старшеклассников «Союз друзей» г.Пермь). В 2014г. включились в городской проект по профилактике наркомании и правонарушений несовершеннолетних «Stop laif» (Валеев С.А.). В плане укрепления здоровья воспитанников и пропаганды ЗОЖ участвовали в городских соревнованиях по кроссфиту (2 место в возрастной категории), в рамках проектной деятельности 3 раза в неделю старшие воспитанники посещают фитнес-клуб «Алекс-фитнес» (Соловей И.В.).

С 2013г. работаем в тесном контакте с сотрудниками ОМОН ГУ МВД России по Пермскому краю в г.Березники. Составлен совместный план мероприятий, руководство и сотрудники отряда неоднократно выезжали в учреждение, посещали детские мероприятия, беседовали с воспитанниками. В свою очередь воспитанники детского дома уже посетили базу дислокации сотрудников ОМОН ГУ МВД России по Пермскому краю в г.Березники, где им была проведена обзорная экскурсия, показаны образцы спец.техники и оружия, работа кинологов. Большое мероприятие было посвящено

погибшим в горячих точках бойцам отряда, дети познакомились с их службой и подвигом. Группа воспитанников детского дома посетили торжественный вечер «Звезды в погонах», посвященный сотрудникам МВД. В семейных группах прошло мероприятие по ознакомлению воспитанников с буднями, строевой подготовкой и полевой жизнью бойцов во время командировок в горячие точки. В этом мероприятии использовался короткометражный документальный фильм об ОМОН г.Березники, предоставленный руководством отряда.

Индивидуальная профилактическая работа

В отношении воспитанников, находящихся в «группе риска», склонных к самовольным уходам, правонарушениям и преступлениям, проводится комплексная, индивидуальная профилактическая работа, в которой участвуют все внутренние субъекты профилактики. На каждого подростка ведется карта ИПР, содержащая информационный лист, план работы ИПР (педагога-психолога, медицинского работника, социального педагога, воспитателя, педагога-организатора, администрации), учет индивидуального сопровождения, динамические изменения, организация досуга, выписка из решений Совета профилактики. Ответственные за выполнение плана закреплены директором учреждения в приказном порядке.

Индивидуальное сопровождение включает в себя:

Психологическая служба проводит диагностические мероприятия по выявлению «группы риска», для экспертной оценки ситуации; индивидуальные консультации детей, тренинговые занятия по профилактике асоциального поведения, индивидуальные занятия по психокоррекции состояния или нарушения, оказывает экстренную психологическую помощь.

Социальная служба: встречи с сотрудниками розыскного отдела полиции, постановка на учет (АДИС «Папилон», «Сова»), профилактические беседы, разработка индивидуальных карт «зон риска». С детьми ведутся консультации, диспуты, рассказы-разъяснения. Для облегчения подачи заявлений на розыск воспитанников социальными педагогами создан банк данных воспитанников, склонных к самовольным уходам, с фото и опознавательной картой.

Медицинская служба: групповые беседы с детьми по плану сан-просвет.работы, индивидуальное консультирование врачей, медикаментозная коррекция поведения воспитанников.

Администрация: рассмотрение воспитанников на Совете профилактики с участием инспектора ПДН ежемесячно.

С целью профилактики асоциального поведения воспитанников в детском доме функционирует Совет профилактики.

Совет по профилактике осуществляет первичную, вторичную и третичную профилактику социально – опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди воспитанников. Члены совета по профилактике выявляют и устраняют причины, способствующие безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, проводят систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении воспитанников, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав за совершение антиобщественных действий, правонарушений и преступлений; вернувшихся из специализированных учреждений и состоящих на внешнем учете в органах внутренних дел, здравоохранения; нарушающих Устав учреждения.

Совет профилактики осуществляет непосредственную деятельность по профилактике правонарушений воспитанников:

- рассматривает динамику поведения воспитанников с антиобщественным поведением;
- определяет направления плана индивидуальной профилактической работы с воспитанниками и предоставляет его на утверждение директору.
- направляет воспитанника, в случае необходимости, на консультацию к специалистам;
- осуществляет постановку и снятие воспитанника с внутреннего учета;
- рекомендует педагогам дополнительного образования и воспитателям вовлечение воспитанников, состоящих на учете в различные виды общественно – полезной деятельности.
- заслушивает на своих заседаниях отчеты воспитателей и других специалистов Детского дома, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы;
- ходатайствует перед органами внутренних дел и КДНиЗП о досрочном снятии с внешнего учета реабилитированных воспитанников.

В плане внедрения новых технологий работы, внесены изменения в положение о Совете профилактики детского дома. Функцией данного органа теперь является и разбор конфликтных ситуаций в среде воспитанников, планирование работы специалистов в данном направлении, примирительные процедуры (элементы восстановительных технологий).

Результативность профилактической работы

Комплексная целенаправленная работа в рамках системы профилактической работы детского дома дает положительные результаты:

- Положительная динамика в плане профилактики бродяжничества, правонарушений и преступлений воспитанников.

Проведенный анализ динамики бродяжничества по каждому отдельному воспитаннику показал, что:

-Стабильно положительная динамика (нет случаев бродяжничества более года) – 10 воспитанников;

-Положительная динамика (нет случаев бродяжничества от 7 месяцев до года) – 3 человека;

-Условно положительная (нет случаев бродяжничества от 4 до 6 месяцев) – 7 человек;

Ежегодно снижается количество случаев бродяжничества воспитанников, сокращаются сроки возвращения.

За 2013г. в связи с положительной динамикой поведения (вследствие проводимой профилактической работы) с учета ОДН было снято 6 воспитанников детского дома, за 2014г. - такие воспитанники отсутствуют.

- Положительная динамика по результатам психологической диагностики детского коллектива:

- Эмоционально-психологический климат в детских коллективах благоприятный: отмечается хорошее развитие сформированности групп-семей за счет улучшения

согласия, удовлетворенности, продуктивности, увлеченности и занимательности, взаимоподдержки и сотрудничества в группах.

- Положительная динамика в развитии у воспитанников таких качеств, как: честность, вежливость, духовность, восприимчивость к педагогическим влияниям, негативное отношение к алкоголю и культура поведения.
- Улучшилась ситуация по количеству детей, склонных к аддиктивному (токсикомания, алкоголизм) и асоциальному (драки, воровство) поведению.

Планируемые мероприятия по усилению профилактической работы

Для усиления эффективности работы по профилактике самовольных уходов, преступлений и правонарушений воспитанников детского дома планируем:

- организовать межведомственное взаимодействие всех служб профилактики города по профилактике асоциального поведения воспитанников детского дома. Составить план межведомственного взаимодействия субъектов профилактики на 2015 год, предусмотреть включение в систему субъектов профилактики: суда, подразделений Следственного комитета, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, негосударственных общественных организаций и т.д.;

- привлечь шефскую организацию МО МВД России «Березниковский» к проведению уроков правовых знаний, профилактических бесед (в т.ч. у руководства МО), экскурсий, практических занятий, спортивных мероприятий и др.; привлекать ветеранов МВД к работе с детьми-сиротами;

- организовать взаимодействие с Городским отделом по делам молодежи в плане привлечения к работе с воспитанниками детского дома общественных, некоммерческих, молодежных организаций, волонтеров города;

- организовать работу по привлечению воспитанников детского дома, в т.ч. состоящих на учете, к досуговым мероприятиям, конкурсам, соревнованиям городского уровня;

- реализовать в учреждении детский социальный проект, направленный на профилактику антиобщественного поведения.

Работа с кровными семьями воспитанников

В 2014г. под опеку, в приемную семью переданы 2 воспитанника детского дома, в кровную семью дети не возвращались. Усыновления за рубеж отсутствуют.

С целью устройства детей-сирот с ОВЗ в семьи администрацией и специалистами реабилитационной службы детского дома ведется планомерная работа.

- Социальные педагоги проводят работу по розыску родственников воспитанников, установлению контактов с родными, проживающими в других городах, находящихся в местах лишения свободы (посредством писем, телефонных разговоров, запросов).

К 13 воспитанникам изредка приходят родственники или родители. С ними воспитанники встречаются в стенах детского дома. Положительных родственников мы регулярно приглашаем на Дни открытых дверей (коллективные мероприятия и праздники в детском доме).

Воспитатели вместе с воспитанниками посещают семьи кровных родственников. Администрация организует с ними встречи и беседы, с целью выявления заинтересованности в воспитании ребенка. Данная работа приносит определенные успехи: в 2014г. шесть воспитанников посещали гостевые семьи в период каникул,

выходных и праздничных дней. Данные семьи контролируются социальными педагогами и инспектором ОДН.

- Ведется работа с ООиП по подбору кандидатов в замещающие родители, а также в постинтернатные воспитатели выпускникам. В 2014г. информационные письма о необходимости подбора постинтернатных воспитателей отправлены во все ООиП края, в которые выбывали воспитанники.

- С гражданами, желающими принять на воспитание ребенка-сироту, обращающимися в детский дом, ведется консультационная работа. В 2014г. зафиксировано 3 обращения граждан за информацией к сотрудникам детского дома.

В сентябре 2014г. в учреждении проходил День открытых дверей, на который приглашались представители ООиП, кандидаты в приемные родители. Данное мероприятие активно освещалось через средства массовой информации города – выпущены два сюжета по местному телевидению.

На сайте детского дома имеется рубрика «Хочу в семью», где выставлены анкеты детей, согласных на устройство в замещающую семью. Аналогичная информация выставлена на сайте структурного подразделения ООО «Пресс-МАЯК» «Молодежный портал».

Работа попечительского совета учреждения

Попечительский совет детского дома зарегистрирован как некоммерческое партнерство в июне 2011г., утвержден его Устав. Определен первоначальный состав Совета и продолжается работа по привлечению заинтересованных в его работе лиц. В его состав в настоящее время входят 4 индивидуальных предпринимателя.

Основные мероприятия 2014 года:

1. Укрепление материально-технической базы:

- заказ мебели и оборудование мастерской СБО – кухонный гарнитур; оборудование игровой комнаты мягкой мебелью; оборудование мебелью швейной мастерской;

- оснащение мультимедийной техникой актового зала; приобретение телевизора в мастерскую СБО;

2. Поощрение лучших воспитанников:

- приобретение сувенирной продукции, мелкой бытовой техники для награждения лучших воспитанников в конце учебного года;

3. Подготовка и организация юбилея учреждения (оформление детского дома, организация награждения ветеранов, работников, длительное время отработавших в учреждении, сотрудников детского дома, лучших воспитанников).

Примерные направления работы 2015 года:

Администрация учреждения в 2015г. планирует привлечь к попечительской деятельности представителей администрации и крупных промышленных предприятий города. С их помощью благоустроить территорию детского дома, провести ремонтные работы в стационарном палаточном лагере «Надежда», пополнить материально-техническое оснащение детского дома. В деятельность попечителей помимо материальной помощи учреждению внедрить деятельность по сопровождению воспитанников детского дома, трудоустройство выпускников.

Работа с некоммерческими организациями

Основные мероприятия 2014, проведенные общественными и шефскими организациями:

- психологический тренинг «Плечо друга» (МО МВД «Березниковский»);

- дружеский футбольный матч с сотрудниками ПАО «Уралкалий» (волонтерское движение «Детская радость»);
- встреча и беседа на тему «Воспитание характера» (ОМОН ГУ МВД России по Пермскому краю);
- встреча с ветераном ВОВ, посвященная дню Победы, и экскурсия в музей ОАО «Уралкалий» (волонтерское движение «Детская радость»);
- экскурсия в музей Соликамска, посещение храма (волонтерское движение «Детская радость»);
- встреча с бойцами ОМОН, тема: «Есть такая профессия - Родину защищать» (ОМОН ГУ МВД России по Пермскому краю);
- экскурсия на базу ОМОН, тема: «Профессия кинолог» (ОМОН ГУ МВД России по Пермскому краю);
- смотр строевой военно-патриотической песни ко Дню защитника Отечества (ОМОН ГУ МВД России по Пермскому краю);
- субботник «Создадим уют» (ООО «Амвей» г.Березники);
- лекционное занятие «Твои обязанности, твои права» (ОМОН ГУ МВД России по Пермскому краю);
- игровая площадка «У истоков Русских традиций» («Смайл»);
- творческая мастерская (общественная организация);
- организация Дней именинника, календарных праздников (НО «Дедморозим»).

Примерный план мероприятий на 2015 год:

1. Работа по профориентации:

- встречи с людьми разных профессий;
- экскурсии: на фабрику ПАО «Уралкалий», на Усть-Яйвинский рудник (тема «Рабочие профессии, условия труда»); в МО УВД «Березниковский» (тема «На страже порядка»), в дендрарий г.Соликамска (тема «Профессия «садовод», «овощевод»);
- мастер-классы по приготовлению блюд национальных кухонь (волонтерское добровольческое движение «Детская радость»).

2. Экскурсии развлекательного и познавательного характера по краю (музеи г. Усоля, музеи г. Чердынь, музей ПАО «Уралкалий», конеферма г.Усолье, г. Кунгур (завод самоваров, пещера).

3. Работа по профилактике правонарушений, гражданское воспитание:

- просвещение по вопросам прав и обязанностей (лекции, дискуссии, деловые игры);
- экскурсия по городу «История города в названиях улиц»;
- проведение смотра строевой военно-патриотической песни и военизированной эстафеты.

4. Работа по формированию ЗОЖ:

- дружеская встреча команды воспитанников КДД и сотрудников МО МВД «Березниковский» на волейбольной площадке;
- дружеский футбольный матч команды воспитанников КДД и сотрудниками ОМОН;
- лыжный поход с элементами решения проблемных ситуаций с сотрудниками МО МВД «Березниковский».

5. Совместная хозяйственная деятельность:

-проведение субботников по благоустройству территории детского дома, озеленению в здании.

Участие в проектной деятельности

1. Участие в проекте Приволжского федерального округа «Вернуть детство»:
 - отборочный этап интеллектуально-развивающей игры «Ума Палата» (участвовали 5 воспитанников детского дома, результат – 4 место);
 - отборочный этап «Спортивный олимп Приволжья», участие в IX Спартакиаде среди воспитанников детских домов в Пермском крае (результат по итогам года – 2 место);
 - конкурс детского творчества «Звезды детства». Победа в региональном отборочном этапе «Звездочки Прикамья» (результат – номинация «Танец» 1 место занял коллектив КДД «Аллегро», номинация «Вокал» воспитанница Тохтуева Олеся заняла 1 место, номинация «Оригинальный жанр» 1 место занял теневой театр, номинация «Слово» призовые места в обеих возрастных категориях заняли воспитанники Колесников Андрей и Берсенев Станислав). Участие в Фестивале Приволжского федерального округа «Звезды детства» в г.Ульяновске.
2. Участие в проекте «Город улыбок» (участвовали все воспитанники детского дома).
3. Участие в краевом конкурсе документальных фильмов по гражданскому воспитанию «Наша слава – Российская держава» (результат – 1 место).
4. Участие в проекте «Дети против войны» (участие 12 воспитанников в просмотре фильма и дискуссии), г.Пермь.

Внутренняя проектная деятельность

Педагоги активно внедряют в деятельность детского дома проектную технологию. Традиционно в течение учебного года проводится творческий проект с участием педагогов и воспитанников детского дома: «Минута славы» в 2010-2011, «Фабрика звезд» в 2011-2012; «Две звезды» в 2012-2013; «Универсальный артист» в 2013-2014. Проекты способствуют более успешной адаптации воспитанников в учреждении, мотивации на общественно-значимую и одобряемую деятельность, развитию творческой активности, снижению девиаций.

В воспитательном плане самостоятельная проектная деятельность воспитанников детского дома обладает большим потенциалом. В 2013-2014 уч.году в учреждении объявлен конкурс детского социального проекта «Маленькими шагами в большие дела», в нем участвовали все воспитанники детского дома. В рамках него воспитанниками в течение 2013 – 2014гг. реализовывался социально-значимый благотворительный проект «Подари тепло», направленный на взаимодействие с постояльцами Дома престарелых г.Березники.

Инновационная деятельность. Проект «Пять лепестков»

В связи с тем, что в последние годы детей с умственной отсталостью и нарушением поведения становится все больше, мы встали перед необходимостью создать и внедрить технологию индивидуально-ориентированного сопровождения воспитанников с ОВЗ. В основу мы положили концепцию нарушений социального поведения Л.М.Шипицыной и ее команды, на основе психологической диагностики воспитанников, комплексного анализа их поведения и медицинской документации выделили целевую группу.

По ведущему типу поведенческих отклонений, осложняющих олигофрению, выделено пять групп: употребление ПАВ, половые девиации, агрессивность, бродяжничество, психопатоподобные реакции. В настоящее время мы ведем

индивидуально-ориентированное сопровождение 12 воспитанников.

Считаем, что индивидуализация сопровождения каждой из данных групп, подбор наиболее целесообразных методов при их обучении и воспитании, алгоритмизация процесса сопровождения приведет к стабильному, заранее запланированному результату в развитии воспитанников детского дома в максимально возможных для каждого индивида пределах.

Прогнозируемыми результатами внедрения технологии в образовательном учреждении являются:

- Положительное воздействие на соматическую составляющую здоровья;
- Улучшение функциональных показателей физического здоровья воспитанников до средневозрастной нормы;
- Установление психического равновесия воспитанников и создание устойчивого эмоционального климата учреждения; формирование личностных компетентностей воспитанников;
- Повышение эффективности социально-реабилитационной работы с детьми и подростками с девиантным и делинквентным поведением;
- Вовлечение воспитанников во внеурочную деятельность и реабилитационные досуговые мероприятия;
- Формирование у воспитанников компонентов социального опыта для социальной адаптации и интеграции в социуме;
- Расширение и укрепление у детей социально-поддерживающей сети;
- Повышение учебной мотивации воспитанников детского дома;
- Успешная социальная адаптация выпускников детского дома.

Следует сказать, что индивидуально-ориентированное сопровождение – это не только и не столько форма работы с данными детьми, сколько отношение к их проблемам, которые необходимо решить.

Наша цель – это нормализация социального проживания детей с поведенческими нарушениями, обеспечение им доступа к достижениям и условиям повседневной жизни, доступной большинству наших воспитанников. Это относится к социальному порядку, организованному в учреждении, пространственной и временной организации жизни ребенка, учету его личных интересов и потребностей. С этой целью нами выстраивается коррекционно-реабилитационное сопровождение ребенка, соответствующее его потребностям.

К реализации данной технологии мы привлекли всех имеющихся специалистов детского дома – воспитателей, психолога, врача-педиатра, социальных педагогов, педагогов ДО, организаторов. Все специалисты детского дома реализуют технологию индивидуального сопровождения, опираясь на разработанную Комплексную модель сопровождения воспитанников, имеющих склонность к отклоняющемуся поведению (алгоритмы работы).

На ПМПконсилиуме детского дома для каждого ребенка, включенного в реализацию проекта, определяются необходимые специалисты сопровождения с учетом индивидуально-типологических особенностей и образовательных потребностей каждого из воспитанников, их стартовых возможностей и способностей. Составляется Маршрут сопровождения воспитанника, который вместе с результатами диагностики, индивидуально-ориентированным планом работы каждого специалиста и результатами сопровождения фиксируется в Карте развития ребенка. Индивидуальные планы развития

определяют приоритет определенных видов коррекционной работы, направленных на преодоление первичных для данного ребенка нарушений, а также комплекс педагогических технологий, необходимых для успешной подготовки к дальнейшему воспитанию и обучению.

Период сопровождения ребенка – от полугода, каждые 3 месяца динамика его развития рассматривается на ПМПК, в случае необходимости вносятся определенные коррективы.

Каждый специалист использует наиболее адекватные именно для данного ребенка методы и формы работы, технологии, привлекает по возможности специалистов социума, заинтересованных лиц. Работа предполагает не только индивидуальные формы работы, но и работу в группе сверстников. Так воспитатели, составляя общий план деятельности для группы, как непосредственно образовательной, так и самостоятельной, и реализуемой в ходе режимных моментов, включают в него блоки-задания для «инклюзивированных» детей, нуждающихся в силу особенностей развития в дифференцированном и индивидуальном подходе, дополнительном внимании. Либо используют разноуровневые задания, снижая для таких детей нагрузку в групповых формах работы.

Непосредственно с детьми мы работаем с марта 2014г. За 7 месяцев мы видим определенные положительные изменения в динамике развития детей целевой группы.



Проблемные вопросы учреждения

1. Специальный (коррекционный) детский дом расположен в типовом здании, эксплуатируемом более 50 лет, состояние удовлетворительное. Капитального ремонта не проводилось. Требуется капитальный ремонт помещений:

- монтаж вентилируемого фасада спального корпуса;
- монтаж вентилируемого фасада прачечной;
- капитальный ремонт отмостки спального корпуса;
- реконструкция крыши спального корпуса;
- капитальный ремонт гаража.

2.Реконструкция здания детского дома в соответствии с «Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» №481 от 24.05.2014г. (семейный тип проживания).

3. Благоустройство территории:

- оборудование спортивно-игровых городков;
- оборудование футбольного поля;
- оборудование волейбольного поля;

- скамейки;
- беседки;
- омоложение зеленой зоны;
- спил 40 деревьев;
- декоративное озеленение территории;
- ремонт асфальтового покрытия территории с заменой бордюрного камня.

4. Содержание лагеря осуществляется за счет текущего финансирования детского дома и внебюджетных средств. Для дальнейшего функционирования лагеря необходимы мероприятия по укреплению материально-технической базы:

- капитальный ремонт зоны пищеблока и столовой;
- капитальный ремонт медпункта;
- капитальный ремонт банно-прачечного комплекса;
- реконструкция объектов на спортивной площадке;
- благоустройство территории: восстановление забора, оборудование зон отдыха.

5. Диагностика подтверждает наличие синдрома выгорания педагогов, что ставит перед администрацией детского дома цели разработки программы, направленной на противодействие «профессиональному выгоранию». Необходимо расширение кадрового пространства за счет привлечения специалистов, не являющихся сотрудниками детского дома, в т.ч. дополнительное финансирование затрат на их привлечение (инструктор ЛФК, медицинский психолог и др.).

6. Функционирование учреждения при открытии отделения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих отклонения в социальном поведении:

- Лицензия на ведение психиатрической деятельности.
- Договор на дополнительные охранные услуги (обеспечение охраны отделения, безопасности находящихся на его территории лиц, сопровождение и охрана лиц, проходящих курс реабилитации).

• Кадровое обеспечение:

- наличие сотрудников (педагогов, дефектологов, медицинского персонала) со специальным образованием и стажем (опытом) работы с данным коллективом воспитанников, увлеченность идеей, стремление к инновациям.
- пересмотр штатного расписания, введение в штат с учетом круглосуточного сопровождения ставок врача-психиатра, врача-педиатра, дополнительных медицинских сестер (в т.ч. процедурных), младшего медицинского персонала (санитаров), социальных работников, воспитателей (из расчета на группу из 3 воспитанников при круглосуточном сопровождении), медицинских психологов (из расчета одна ставка на 6 человек), учителей-дефектологов (осуществляющих функцию домашнего обучения), педагогов дополнительного образования (в т.ч. инструкторов), сотрудников охраны, обслуживающего персонала.

• Финансовые ресурсы:

- деятельность обеспечивается за счет финансирования из краевого бюджета, с обязательным пересмотром окладов сотрудников подразделения, компенсационными выплатами за работу с трудными подростками, возможностью варьирования стимулирующей части.