

Эссе учителя – логопеда ГКУСО ПК ЦПД г.Березники (ОСР№1)
Бахтеевой И.В.

«В руках педагога душа поколения»

Души наших воспитанников изранены. Зачастую, там нет места для любви. Считаю нашей основной задачей показать, что грани у этого чувства разные. Невозможно научить любить родителей и не уметь любить свою Отчизну. Мы живем в сложное время, исторические факты сейчас переписывают, преступления оправдывают, веками выстроенные отношения разрушают.

В 2020 году возникла идея подготовить в технике « вербатим» выступление, посвященное героическому подвигу населения во время Второй мировой войны. Сразу скажу, что это было очень тяжело...Реальные воспоминания малолетних узников концлагерей, изучение документальных фактов, воспоминания моих родных - бабушки Марии Макаровны и деда - танкиста Салима. Через комок в горле, через камень в груди, через сны...Так рождался наш номер. Наши воспитанники стояли рядом, историю мы с ними проходили заново, переживания узников проживали вместе. Взгляд у ребят участников стал другой: думающий, проживающий.

2023 год тоже сложный - меняется геополитическая карта мира. И мы должны передавать новому поколению как исторические факты, так и отношение к историческим событиям.

«Мой путь в профессию»

Все началось с моей любви к зарубежной и отечественной литературе-читать я научилась в раннем возрасте. И в старшей группе детского сада меня часто усаживали на стульчик перед группой с просьбой почитать для всех с выражением сказку (это были детские книжки-малышки, конечно же, но удовольствие получали все - и мои воспитатели, и ребята, да и я тоже, ведь в это время я была как воспитатель). Поэтому обучение на филологическом факультете стало совершенно объяснимым процессом. Учиться было не совсем легко, ведь только в институте я поняла, насколько богат и могуч русский язык... Школьная программа –это лишь его малая часть.

Мне очень повезло с наставниками в профессиональной деятельности. Это Вера Феликсовна Ворошкевич, Ершова Светлана Николаевна, Кошкина

Ирина Дмитриевна (именно она разглядела во мне будущего логопеда). С поступлением в Институт специального образования в 1999 году началось мое настоящее движение в профессии. Основы генетики, коррекционной педагогики и патопсихологии, онтогенез речевого развития, основы физиологии и строения внутреннего уха – захватили и поглотили меня полностью. Особенности личной жизни вносили некоторые поправки в профессиональную деятельность, но коррекционная педагогика прочно вошла в мою жизнь и не собирается из нее уходить. В 2015 году я пришла в детский дом - думала, на один месяц, больше не выдержу. Но и специфика работы, и коллектив единомышленников, и постоянные новые направления профессиональной деятельности, и реорганизация учреждения дают толчок для саморазвития, повышения уровня мастерства. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья становится с каждым годом все больше. И специалисты коррекционной сферы стоят на страже особенностей каждого ребенка, направляя и помогая пройти свой путь.