

Эссе инструктора по физической культуре ГКУСО ПК ЦПД г.Березники (ОСР№1) Ермольченко М.В. «Мой путь в профессию»

Становление человека, как личности, происходит в период, когда человек осознает всю серьезность своей жизни, а затем перед ним встает выбор и главное решение - «кем я должен стать?».

Мой путь в профессию начался с возраста, когда человек начинает задавать сам себе вопросы «А для чего я живу?» , «Каков мой дальнейший путь?», « Чем я могу быть полезен обществу?».

С самого раннего возраста, я была активным ребенком, родители заложили во мне прекрасные качества, такие как: сострадание, самодисциплина, самоконтроль и, конечно же, моральные качества, без которых человеку трудно было бы жить в социуме и иметь уважение окружающих.

А спорт помог и дальше сформировать те качества личности, которые помогли мне определиться с выбором, что я хочу стать педагогом.

Быть педагогом – это не просто, ведь ты должен не только учить детей, как «правильно», но и самому, в первую очередь, иметь те качества, которые ты хочешь передать своим воспитанникам.

Ранее, мне казалось, что воспитательная работа с детьми – это проще простого, ведь я коммуникабельный человек, умею поддержать разговор, могу помочь советом, да и в социуме я всегда имела авторитет и хорошее отношение сверстников и взрослых. У меня был опыт работы с детьми в тренировочной деятельности, на детской площадке, и я прекрасно справлялась, но это все было до того момента, пока я не столкнулась с работой в Центре помощи детям.

Именно отсюда начался мой педагогический и не простой путь. Казалось бы достаточно иметь только высшее образование и опыт работы с детьми, но нет. Сейчас я поняла, что в педагогической работе очень важна командная работа всех, кто работает с детьми.

Когда работаешь с подростками, у которых в жизни случались не самые лучшие события, которые росли в условиях, в которых детям с раннего возраста не говорили о том, что такое хорошо, а что такое плохо, тогда и понимаешь, что твоя «педагогическая деятельность» – только началась.

Нужно понимать тонкую грань в воспитании таких детей, распределять отношения «педагога» и «друга», потому что, к сожалению, не

всегда дружеская позиция со стороны взрослого к ребенку будет правильной. Нужно, чтобы ребенок осознавал, что перед ним педагог, а не его товарищ, но при этом сохранить такие отношения, чтобы ребенок мог доверять, прийти за советом к своему наставнику, поделиться тем, что его тревожит.

Если же быть только «другом» своим воспитанникам, то рано или поздно это может обернуться против вас самих, как это и произошло со мной. Слишком доброе и лояльное отношение к воспитанникам привело к тому, что они просто перестали «слушать», а главное «уважать» какие-то серьезные наставления. Они казались детям «не совсем удобными». Это была огромная ошибка в начале моего профессионального пути, мне казалось, что я не справляюсь со своими обязанностями, я не знала, как правильно поступить и как вернуть то отношение, которое было вначале, когда у детей было понимание, что перед ними их педагог, а не товарищ.

Но, к счастью, мне очень повезло работать в коллективе, в котором мои коллеги прошли огромный педагогический путь. Они мудрые и всегда помогут советом, объяснят, как грамотно и правильно поступить в той или иной ситуации, а самое главное – поделится опытом и поддержат, когда очень трудно и кажется, что выхода нет.

В завершении хочу сказать, что педагогический путь вначале может быть труден, в нашей работе могут случаться ситуации, которые требуют серьезных решений, а также помощи и поддержки. Самое главное – это иметь терпение и не бояться трудностей. Не бояться обращаться за помощью и за советом к тем, кто имеет огромный педагогический опыт.

Я очень горжусь своей причастностью к педагогами, которые выбрали такой непростой жизненный путь. В нашей работе, нужна постоянная работа над собой и саморазвитие личности. Каждый педагог должен повышать квалификацию, проходить курсы, обмениваться опытом с другими людьми.

Важно иметь терпение и стремление к тому, чтобы воспитать в маленьком человеке все те важные качества, которые нужны человеку. Возможно, сейчас ваши воспитанники не понимают, какую работу вы вкладываете в них, но, став взрослыми, они обязательно поймут и будут вам благодарны за то, что вы были с ними рядом, в какой-то мере даже строги, но вы и поддерживали их в трудные минуты их жизни и всегда помогали советом.