

**Эссе воспитателя ГКУСО ПК ЦПД г.Березники (ОСР№1) Киршиной
О.А. «В руках педагога душа поколения»**

*Патриотизм, когда Отчизну любишь,
Придется, если, то и жизнь отдашь.
Лишь с нею свою душу не остудишь,
К ней столько чувств – в словах не передашь.
Автор: Гаврюшкин Александр Евгеньевич*

Что для меня патриотизм? Патриотизм – это понятие многогранное. Это, в первую очередь, любовь к месту, где ты родился, уважение к культуре, традициям, историческим ценностям и чувство долга перед Родиной. Родина – это то место, за которое ты чувствуешь себя ответственным, за благополучие которого ты волнуешься, которое стремишься развивать, оберегать и совершенствовать. Вероятно, это и есть то самое чувство патриотизма, чувство доброе и свободное, не зависящее ни от государственных границ, ни от чьего бы то ни было мнения. Настоящий патриот – не редкость в нашей стране. Доказательством этого служат события минувших лет, Великая Отечественная Война. Все, кто мог держать оружие в руках, выступили на защиту своей земли, своей страны, своей Родины.

О патриотизме можно говорить много, красиво и долго, но воспитать патриота может только патриот! Пока в детских душах живёт теплота патриотизма, это сильное и одновременно нежное чувство, то будут существовать добродетели: любовь, сострадание, взаимовыручка. Ведь, в первую очередь, всё начинается с любви к своей стране. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает её надёжной и который обязательно сделает её процветающей» (В.В. Путин). Когда мы с ребятами обсуждали подвиги героев Великой Отечественной войны

(например, о летчике Маресьеве, который мог летать без ног), было много вопросов, один за другим:

- А это кто?

- А почему он герой?

- А почему он без ног?

- А расскажите?

Конечно, я им рассказала о подвиге Алексея Маресьева, который является ярким примером стойкости, мужества и безграничной веры в себя и свои силы и понимания важности защищать свою Родину. Пусть дети знают своих героев и гордятся ими.

Тема Великой Отечественной Войны для меня очень ценна и болезненна. Я выросла в семье, где уважали и преклонялись пред подвигами русских солдат. В каждой семье есть те, кто участвовал в этом событии, и мой прадед — не исключение. Как сейчас помню, в доме у моего деда висел портрет Сталина. Мой дед, которому довелось участвовать в Сталинградской битве, одной из самых ожесточенных и кровопролитных в истории человечества, любил вспоминать всегда один случай: - «Нас бомбили, - рассказывал он, - фашистские самолёты бросали снаряды. Один снаряд попал в склад боеприпасов, и началось возгорание. Я получил приказ: «Цветков, хватайте плащ-палатку и тушите боеприпасы!». «Я бегал по открытой местности, надо мной летали вражеские самолёты, вокруг меня взрывались снаряды, но я потушил очаг возгорания». Только сейчас я поняла, почему он его повторял многократно, он гордился своим поступком! В тот момент в нём возродилось чувство патриотизма, чувство любви к своей Родине, он почувствовал необходимость защищать свою Родину!

Патриотическое воспитание не может возникнуть само по себе, его может привить детям только тот педагог, который искренне любит свою

Роди́ну, знает её историю и гордится ею! Волею судьбы я – воспитатель! Я несу доброе, светлое, вечное. Чтобы заразить детей добротой, мы сами должны чувствовать тепло в своей душе. Чтобы внушить детям хорошие стремления, мы сами должны их чувствовать в себе. Чтобы воспитать человека, надо самому чувствовать себя человеком в лучшем смысле этого слова.

Говорят: «Счастлив тот человек, который выбрал профессию по душе». Так значит, ко всему прочему, я счастлива! Да и как мне не быть счастливой? Ведь страна мне доверила самое главное, самое дорогое – свое будущее. Можно видеть, как важен настоящий, искренний патриотизм для нормальной жизни, для развития будущего страны. Патриотизм – залог нашего дальнейшего благополучия, потому что страна, где есть патриоты, – процветающая страна.

Чтобы воспитанники не забывали о Великой Отечественной войне, чтили память воинов-героев, преклонялись перед ветеранами Великой Отечественной войны, знали исторические события и факты и не имели искажённые представления о военном времени, я, опираясь на достоверные интернет-источники и историческую литературу рассказываю в разных формах об истории нашей страны, истории нашей Родины.