

**Эссе воспитателя ГКУСО ПК ЦПД г.Березники (ОСР№1) Федосеевой
О.Н. «В руках педагога душа поколения»**

*Главное в современной педагогике —
это воспитание духовной стороны человека.*

К.Д. Ушинский

...У маленькой девочки сегодня День рождения. Ей уже 7 лет и она скоро пойдет в школу. Папа своими руками сделал ей подарок - черная школьная доска, а у доски лежит белый мел... Как же радовалась девочка! Она рассаживала своих кукол и играла в «школу». Она была «учительницей»! Однажды девочка увидела в гостях красивый цветной мел и... Она не смогла удержаться и взяла его. На следующий день папа взял девочку за руку, молча отвел туда, где она взяла мел. Он сказал, чтобы она извинилась за свой поступок. Девочка плакала и извинялась...ей было так стыдно... Этот «урок» нравственности от папы она запомнила на всю жизнь!

Наверное, из этой автобиографической, не совсем красивой, но, в итоге, честной истории и начался мой путь к профессии учитель. Я хотела быть похожей на них! Учителя для меня всегда были и есть самые культурные, честные, добрые люди, имеющие уважение и авторитет. Вы, наверное, думаете, почему я начала сочинение с себя и своей профессии? Самыми первыми учителями в жизни человека являются его родители, которые не только дают жизнь, но и вкладывают необходимые для жизни знания, прививают нравственные понятия и ценности, принятые в человеческом обществе. Меня воспитывали добрым, честным, ответственным человеком. Родители и педагоги сформировали моё мировоззрение, дали опору в жизни и в профессии. Именно это помогает мне размышлять на тему: «В руках педагога душа поколения».

Педагога называют инженером человеческих душ, архитектором характера, врачом болезней роста, тренером интеллекта и памяти... Можно продолжать пополнять этот список ещё и ещё. В отличие от других профессий, педагогу не дано сразу порадоваться результатам своего труда...должно пройти немало лет.

Чтобы быть педагогом, нужно уметь любить детей. Любовь учителя к детям, как сказал замечательный педагог Василий Александрович Сухомлинский,

рождается в горении, в борьбе за человека, нередко — в муках. И я, молодой специалист в сельской школе, старалась трудиться именно так. Горела за каждого ребёнка, учила их добру, справедливости, совести. Да, иногда было очень трудно, но, когда видишь, что труды не проходят даром, на душе становится тепло и радостно. Уже тогда я была точно уверена, что педагог в ответе за души детей, а в будущем и поколений.

Януш Корчак утверждал: «Воспитание каждого поколения детей родителями и педагогами будет различаться, однако же фундамент один — любовь к ребёнку». Только любовь к детям, правильный пример педагога, его терпение могут сделать душу ребёнка отзывчивой, доброй, «красивой». Что значит «красивая» душа? Ответов на этот вопрос может быть много, но важно знать, что человек рождается с чистой душой, а потом она наполняется тем, что и кто её окружает. Известный педагог, врач Мария Монтессори очень точно утверждала: «Детей учит то, что их окружает». Хороший педагог должен стараться «лепить» души и делать их «красивыми», воспитывая любовь к Родине и всему живому, уважение к родителям, сеять добро в сердце. Чтобы воспитать добро в душе, педагогу нужно самому быть добрым. Доброта учителя есть основная черта его личности и ведущее профессиональное качество.

Волею судьбы я поменяла место жительства и уехала в город. Первое моё впечатление в городе, вовремя уроков - у деревенских детей больше добра в душе, они отзывчивее чем городские. Я долгое время размышляла: почему это так? А всё оттого, что первых от вторых отделяют разные понятия о добре и зле, разные ценности, приоритеты в жизни. Может быть я была не права, может хотела видеть в новых учениках тех, моих первых... Но я ещё раз убедилась, что призвание педагога не только давать детям знания, но и облагораживать их души и чувства!

Читая книгу советского педагога Ш. Амонашвили «Без Сердца что поймем», поразила слова: «Нет ничего — ни любви к ближнему, ни патриотизма, ни терпимости, ни сострадания, ни уважения, ни свободы, ни справедливости, ни долга, ни веры, ни гармонии... Без твердыни Сердца и Духа всё будет строиться на

песке. Без понятия Сердца говорить о воспитании общечеловеческих ценностей – невежество».

Почему же сейчас очень часто в душах молодого поколения нет добра, жалости, любви, патриотизма? Кто в этом виноват... семья, школа, улица? Не честнее было бы спросить себя: почему дети такие? И правдиво ответить самим себе: потому что они – плоды нашего воспитания. Возможно стоит задуматься нам, педагогам? Оглянуться на себя, на свою педагогическую деятельность, найти ошибки в себе и своих методах. Чтобы достигнуть важную и необходимую цель-воспитывать душу ребёнка, душу поколений.

....Девочка стала взрослая. У неё свои дети. Она прошла длинный путь педагога. Не всегда простой, но интересный, нужный и важный. Оглядываясь в своё прошлое, я могу уверенно сказать, что душа детей и поколений в руках педагогов. Особенно это понимаю, когда встречаю своих воспитанников и слышу от них слова благодарности. Я вижу результат своего труда: Сердце трепещет от счастья, что мои ученики добрые, хорошие, честные люди. И я точно уверена, что эти люди заложат в души своих детей порядочность, уважение, любовь.

Парадокс, но сейчас, когда есть педагогический опыт, есть навык, я иногда ощущаю в работе с детьми волнение, тревогу. Потому что уже знаю, что не должна навредить детской душе, что несу ответственность за неё!

В заключении хочется вспомнить слова Анатолия Васильевича Луначарского, который говорил: «Педагог — это тот человек, который должен передать новому поколению все ценные накопления веков и не передать предрассудков, пороков и болезней. Учитель работает над самой ответственной задачей — он формирует человека».

Это значит, что каждый педагог должен помнить о душе каждого отдельного ребёнка и людей в целом. Помнить о том, что впереди новое поколение, новые этапы жизни и стараться воспитать Человека. Именно Человека с большой буквы. Гражданина, патриота, с ценностями в душе. Потому что в руках педагога душа не одного поколения.