

Эссе-размышление «Мой путь в профессию»

«Что может дать один человек другому,
кроме капли тепла, и что может быть больше этого».

Э.М.Ремарк.

Однажды на глаза попало стихотворение Осипа Мандельштама:

Дано мне тело – что мне делать с ним,
Таким единым и таким моим?
За радость тихую дышать и жить
Кого, скажите, мне благодарить?

И, как будто бы в ответ, в душе у меня прозвучали переигранные строки:

Дано призвание. Что делать с ним?
С таким единым и таким своим...
За радость тихую УМЕТЬ ЛЮБИТЬ
Судьбу, наверное, благодарить...

.... И гордо несу теперь свое призвание с девизом по жизни:

Мы – педагоги! Все достойны чести. Мы ювелиры, скульпторы, творцы,
создатели души и тела своих воспитанников – детей своих.

Случилось так, что педагогика и психология стали моим призванием: теперь они не только составляют сферу моей трудовой деятельности, но и стали образом жизни... Образом жизни, заключающимся в том, чтобы дарить тепло, заботу, проявлять сочувствие и сострадание, быть опорой и поддержкой для тех, кто обделен так жизненно необходимыми любовью, заботой, вниманием.

У меня, как у педагога-психолога, есть одна простая мечта, чтобы у каждого, кто только начинает свой жизненный путь, была надежная рука, помогающая идти по этому пути. Ну а если, по каким-либо причинам, такой руки пока нет, я протяну свою...

Существует ли в нашей профессии такой подход, который поможет сделать наших воспитанников хотя бы немного счастливее после пережитых ими утрат? При этом, проявив не просто сухое и регламентированное педагогическое клише в их судьбе, а, прежде всего, человеческое участие... Для этого достаточно сердца... достаточно души... Без них, ну и, конечно же, без определенных знаний, никак нельзя. А теперь, давайте попробуем все это соединить: душу, сердце, любовь, понимание, знание, умение, и назовем этот сплав условно «теорией душевного благополучия». А куда девать эмоции, остающиеся осадком в конце рабочего дня? А эмоции иногда выливаются в маленькие творческие фантазии. И вот одна из них...

Раскройте ваши мне ладони,
В узорах линий я прочту
Заветную для всех мечту...
О, до чего ж ты, педагог, в мечтаньях скромн...

Одна на всех мечта разделена.
Судьбой сирот наш труд движимый...
Ах, если б сделать педагогика могла
Одним лишь росчерком мечту осуществимой.

Ни Каптерев, ни Песталоцци, ни Толстой,
Ни Сухомлинский, ни Ушинский и никто другой
За всю богатую в дидактике историю
Не разработали еще такой теории –

Решающей проблему детских бед,
Тех, что берутся от родительского скотства –
А для предательства других названий нет...
Как с детских лиц убрать печать сиротства?!

Они ведь к нам стараются прижаться,
За руку взять и поддержать,

Любимым быть и не сломаться,
Чтоб дальше жить! И верить! И мечтать!

Наш труд – дарить любовь и согревать заботой
Всегда, везде... и вопреки, а не по случаю.
А для приемников своих мы разработаем
Теорию душевного благополучия.

И не обязательно уметь читать ладони,
Чтобы узнать мечту у каждого из нас,
И новой истины, увы, я не открою,
Когда скажу, о чем мечтаем мы сейчас.

О чем? О том же, что и наши дети,
С тоской в груди проснувшись на рассвете:
Чтоб шла всегда по жизни рядом
Любимая и любящая мама....