

## Педагогическое эссе: «Мой путь в профессию».

Опыт — лучший учитель. Его уроки мы  
хорошо запоминаем.  
Джеймс Фенимор Купер

С детства я любила играть с куклами и воображать, будто я – учитель начальных классов, важно ходила по комнате и выставляла оценки в журнал. После окончания педагогического колледжа по специальности «Социальный педагог», я проработала 2 года воспитателем в детском саду. После чего я решила кардинально сменить сферу деятельности – пошла в торговлю. Здесь меня ожидали вечно меняющийся график работы, недовольные покупатели, контроль сроков годности продуктов, контрольные закупки и многое другое, что постепенно угнетало и съедало. А мне как молодой, на тот момент уже маме, хотелось иметь работу с нормированным рабочим днем и выходные проводить не с покупателями и товарами на стеллажах, а со своей семьей. Ведь дети - это наше продолжение, и если мы хотим, чтобы они были успешными в будущем, то нужно вкладывать в них сейчас, а иначе время будет упущено.

Взвесив все за и против, я остановилась на Центре помощи детям, ведь именно здесь, я могу получить колоссальный опыт. И стараться не допускать тех ошибок и промахов в воспитании своих детей, с которыми столкнулись дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Зачастую это дети с поломанной судьбой, многое повидавшие и знающие жизнь не с положительной и красочной стороны, а с другой - лживой, угнетающей, вечно раздраженной. Где нет поддержки и комфорта, нет одобрительного взгляда и теплых объятий. Разочарованные, потерявшие надежду, не умеющие самостоятельно решать возникшие проблемы, они ждут сочувствия, человеческой поддержки и конкретной помощи. Многие из них уже перешли черту законности, в силу сложных обстоятельств, которых, может быть, нам и не понять, но все же им стоит дать шанс и направить на

верный путь, открыть новые двери возможностей. Таким детям особенно нужна помощь и поддержка специалистов.

Многие знакомые и родственники отговаривали, мол, там «трудные дети», ты очень сентиментальна и не сможешь работать в таких условиях. Но я поступила так, как посчитала нужным: я стала социальным педагогом. И чувствую себя на своем месте. Здесь для детей я могу быть больше чем просто «педагогом»: для них я внимательный слушатель и сторонний наблюдатель, союзник и судья, советчик и просто друг. Сложность моей профессии состоит в том, что она требует много душевных сил и затрат. Зачастую сталкиваюсь с равнодушием подростков к своему будущему и озлобленностью на весь мир. Вот тут и начинаешь понимать смысл своей работы и жизни.

У каждой профессии есть особенности, у социального педагога тоже. Мне всегда приходится заглядывать вперед: к чему, к какой жизни готовить своих воспитанников. Следовательно, необходимо профессионально владеть опытом прошлого, особенно хорошо ориентироваться в современной жизни и предвидеть черты будущего, прогнозировать события, которые могут иметь место в будущей жизни подростка.

Я люблю общаться с детьми, помогать, а самое главное быть нужной!