

Педагогическое эссе на тему: «Мой путь в профессию»

Сразу после окончания педагогического института я устроилась в СРЦН г. Соликамска на должность педагога-психолога. В дальнейшем, по ряду причин, менялись должности и сейчас я - учитель-логопед.

Как я оказалась в данной профессии? Я не могу дать однозначного ответа. Это мое призвание? Я думаю, что это больше сила обстоятельств, определенная последовательная череда событий, отголоски моего детства: мечты, окружение.

У меня в родстве, по маминой линии, был один педагог. Сестра моего дедушки была заслуженным учителем начальных классов, но с ней я тесно не общалась, так как мы жили очень далеко друг от друга. Мама с бабушкой только рассказывали, что она была замечательным человеком и прекрасным педагогом.

Ребенком, как и все дети, я кем только не мечтала стать и, конечно, любила играть в школу. Мне нравилось учить кого-то, что-то объяснять, воспитывать. Окружающие часто говорили, что я (даже внешне), похожа на педагога: серьезная, сдержанная, любящая читать книги, «в очках». Может детские мечты, закреплённые мнением людей из ближайшего окружения, воплотились в реальность?

А может большую роль в непреднамеренном выборе профессии сыграло соседство с детьми из неблагополучных семей. В дошкольные и школьные годы рядом со мной жили многодетные семьи с низким социальным статусом. Мои мама и бабушка всегда помогали таким семьям продуктами, вещами. Я дружила с детьми из этих семей, они были, в общем, неплохие ребята. И мне их всегда было жалко и хотелось чем-то помочь, ну хотя бы даже угостить конфетой. Это желание помогать осталось до сих пор. И я теперь тоже стараюсь помогать детям из таких же семей с их речевыми проблемами.

После школы у меня не было четкого понимания, чего я хочу. Единственное, что я точно знала, что я - гуманитарий. Но, наверное,

интуитивно, на подсознательном уровне, я выбрала педагогику, и она сопровождает меня до сих пор.

Сейчас, анализируя свои мотивы поступления в педагогический институт, я понимаю, что все закономерно. Знания по психологии и педагогике в моей нынешней работе и в личной жизни очень помогают в работе с детьми.

Я считаю, что любой педагог - это в первую очередь Человек! По моему мнению, главное в настоящем Человеке - это любовь к людям, гуманность. Что такое любовь к людям, в чем она проявляется - это доброта, эмпатия, уважение к личности другого человека, честность по отношению к себе и другим, способность в каждом человеке видеть Человека. Без этого всего остальное не важно. Поэтому без Человека нет педагога! Я не хочу этим сказать, что другие качества не важны для успешной профессиональной деятельности специалиста, но человечность первична.

Считаю ли я себя Человеком? Я стараюсь им быть. Но, как и все, я не идеальна. Но, по крайней мере, я знаю свои отрицательные и положительные стороны и стремлюсь быть лучше. Да, мне не всегда хватает знаний и сил для достижения каких - либо целей в профессиональной деятельности. Но я работаю в этом плане над собой, занимаюсь самообразованием. Я раз и навсегда уяснила для себя - все, что ты делаешь с желанием - получается удачно.

Удовлетворена ли я тем, что имею сейчас в профессиональном плане? Да, но до конца как специалист, я не реализовалась, мне еще предстоит многому научиться и многое узнать. Ведь наука не стоит на месте.

Каким бы трудным не был мой путь в профессию, я надеюсь, мне хватит сил и возможностей все преодолеть и с каждой победой над той или иной проблемой увеличивать свой профессионализм, при этом не потеряв в себе Человека.