



ТЕНОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА С ОВЗ

*Отчет по реализации
инновационного проекта
ГКОУ ПК «Коррекционный
детский дом» г.Березники*

ТЕНОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА С ОВЗ

Научное
обоснование

Концепция
нарушений
социального
поведения при
легких формах
умственной
отсталости
Шипицыной
А.М.

**Синдром психической
неустойчивости**

**Умственная
отсталость**

**Синдром повышенной
аффективной
возбудимости**

**Синдром
нарушенных
влечений**

ТЕНОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА С ОВЗ

Научное
обоснование



ТЕНОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА С ОВЗ

Научное
обоснование



ТЕРРИТОРИИ - ПАРТНЕРЫ

ПОРТРЕТ ВОСПИТАННИКА

МЕДИЦИНСКИЙ УЧЕТ:

100% ВОСПИТАННИКОВ – УЧЕТ
ПСИХИАТРА
33% - УЧЕТ НАРКОЛОГА

ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА:

67% ВОСПИТАННИКОВ – 14-16 ЛЕТ
72% - МАЛЬЧИКИ

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ:

28% ВОСПИТАНИКОВ ИМЕЮТ
ИНВАЛИДНОСТЬ

УЧЕТ ОДН:

39% ВОСПИТАННИКОВ,
28% - СОСТОЯЛИ НА УЧЕТЕ РАНЕЕ

ТЕНОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА С ОВЗ

Научное
обоснование

Цель
проекта

Цель – создание индивидуально-ориентированной технологии, основанной на алгоритмизации процесса сопровождения воспитанников детского дома с учетом ведущего типа поведенческих отклонений



ТЕХНОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА С ОВЗ

Научное обоснование

Цель проекта

Задачи проекта

-Обосновать и опытно-экспериментальным путем апробировать комплекс методов, приемов и форм педагогического воздействия на воспитанников с различным характером отклонений в поведенческом плане; выработать алгоритмы работы для каждого типа девиаций.

-Разработать механизмы отслеживания динамики и результатов развития ребенка.

-Привлечь научных работников для участия в реализации проекта, консультирования.

-Сформировать пакет документов, описывающих технологию индивидуально-ориентированного сопровождения воспитанников детского дома.

ТЕНОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА С ОВЗ

Научное обоснование	Название этапа	Содержание работы
Цель проекта	I этап Ориентационно-подготовительный Декабрь 2013- Февраль 2014	-определение диагностических средств первичного обследования, мониторинга результатов работы; -дифференциация коллектива воспитанников в соответствии с ведущим типом девиации; -разработка алгоритмов коррекционно-воспитательной работы для каждой группы воспитанников. -привлечение к работе медицинского психолога, специалистов из числа профессорско-преподавательского состава ВУЗов.
Задачи проекта	II этап Исполнительский Март 2014 - Декабрь 2014	-осуществление индивидуально – ориентированного сопровождения воспитанников с учетом алгоритмов коррекционно-воспитательной работы; -подбор и апробация диагностического инструментария, инновационных форм, приемов и методов работы, элементов технологий. Создание пакета рабочих методик в рамках профессиональной деятельности всех специалистов; -ведение карт развития ребенка, отражающих эффективность процесса сопровождения; -организационная, консультативно-просветительская работа среди всех участников образовательного процесса; -системный мониторинг и промежуточная рефлексия проекта.
Содержание деятельности	III этап Оценочно-результативный Январь 2015 - Декабрь 2015	-обработка и интерпретация полученной в ходе реализации проекта информации; -соотношение результатов реализации проекта с поставленными целями и задачами; -рефлексия участников проекта; -обобщение и презентация опыта работы администрации и педагогов детского дома по моделированию и внедрению технологии индивидуально-ориентированного сопровождения воспитанников.

ТЕХНОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА С ОВЗ

Научное обоснование	В детском доме технология индивидуально-ориентированного сопровождения осуществляется через:
Цель проекта	1. реализацию психокоррекционной программы по работе с целевыми группами воспитанников (индивидуальные и групповые занятия с элементами тренингов);
Задачи проекта	2. реализацию коррекционного сопровождения (программа работы логопеда, дефектолога);
Содержание проекта	3. медикаментозную коррекцию поведенческих девиаций;
	4. систему дополнительного образования (10 кружков и 1 секция внутри ДД; 2 кружка и 4 секции в городе), которая обеспечивает
	занятость воспитанников;
	5. досуговую деятельность (КТД «Мой дом – моя семья», реализация творческих и социальных проектов);
	6. детское соуправление (участие в работе Советов: творческом, трудовом, учебном и спортивном; решение части проблем воспитанников активом детского дома);
	7. альтернативные способы подростковой активности (издание газеты детского дома «Индиго»).

ТЕНОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА С ОВЗ

Научное обоснование

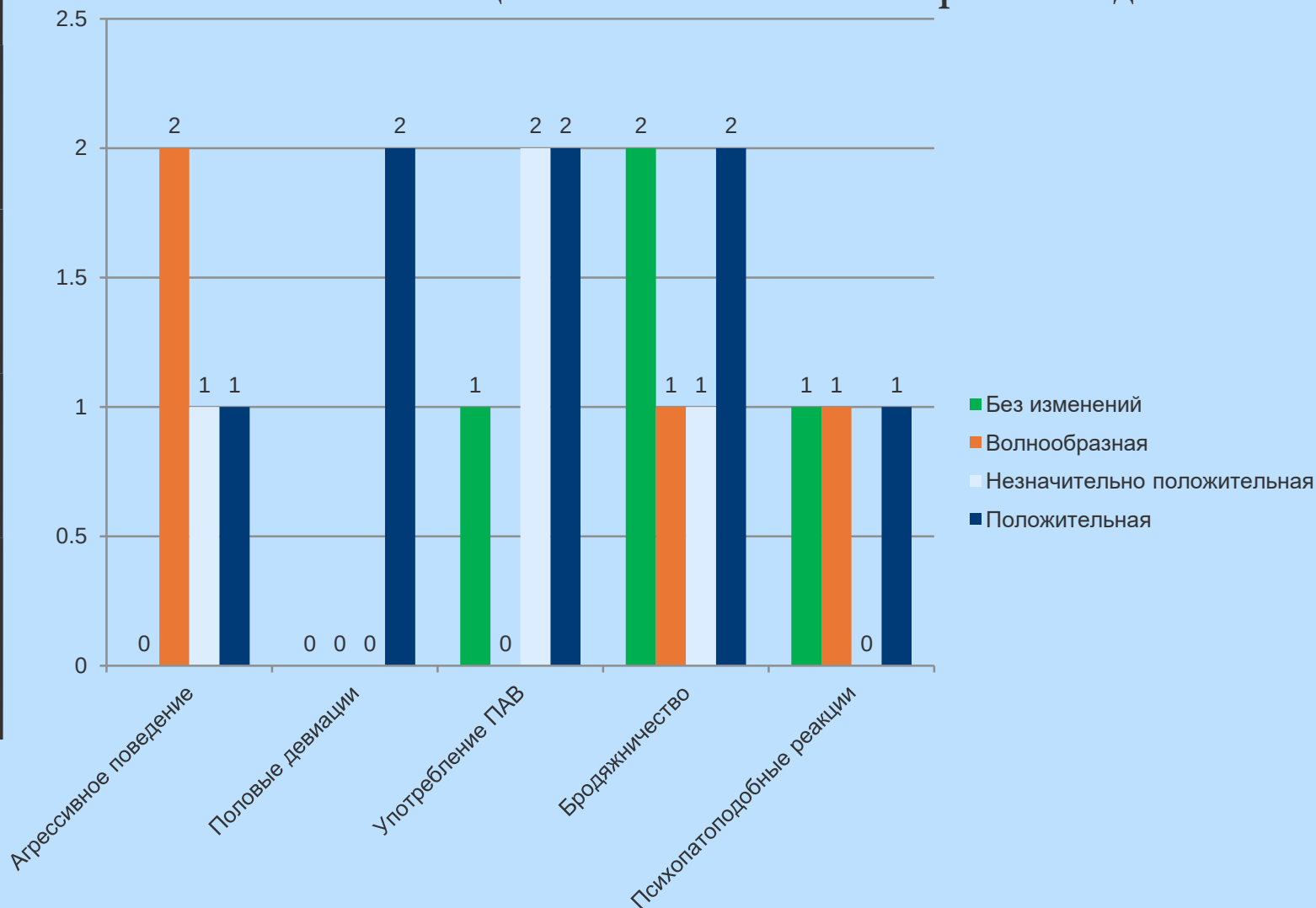
Цель

Задачи

Содержание

Результаты, диагностика

Результаты сопровождения воспитанников на основе потенциальных возможностей развития детей



ТЕНОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА С ОВЗ

Научное
обоснование

Цель

Задачи

Содержание

Результаты,
диагностика

- Обновление методических материалов образовательной деятельности
- Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения