

Государственное казенное учреждение
социального обслуживания Пермского края «Центр помощи детям, оставшимся без
попечения родителей» г. Березники

**Проект по социально – трудовому воспитанию
«Чудо – огород»**

**Разработали: Ивашова В.П.
Фомич Е.Л
Мотовилова Ю.В**

2024

Паспорт проекта

ФИО авторов (участников) проекта	Ивашова Валентина Павловна Фомич Елена Леонидовна Мотовилова Юлия Вадимовна
Название проекта	«Чудо – огород»
Целевая группа	дети 3-4 лет и воспитатели группы «Почемучки»
Сроки реализации проекта	долгосрочный (с июня по август)
Проблема, на решение которой направлен проект	Дети, которые попадают в дом ребенка в большей степени малоинициативные, у них несформированные коммуникативные умения: неспособность выстраивания взаимодействия со сверстниками и взрослыми, нарушение границ в общении. Они плохо идут на контакт друг с другом, не умеют договариваться о будущей деятельности. Наблюдается отсутствие способности к самоорганизации и слабо развито чувство ответственности. Прослеживается сниженный интерес к занятиям по трудовой деятельности, недостаточно знаний о росте, развитии овощей, способам ухода за ними
Актуальность проекта	Как известно, интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются в детстве. Труд способствует успешному всестороннему развитию и снятию психоэмоционального напряжения у наших воспитанников. В трудовой деятельности ребёнок продолжает усваивать многие социальные представления (<i>о справедливости и несправедливости, о доброте, честности, совестливости, трудолюбии и т. д.</i>). В нашей группе «Почемучки» мы с детьми решили организовать работу, посадить «Чудо – огород» . Выполняя работу совместно, наши дети приучаются трудиться сообща, вместе, помогать друг другу в выполнении поручений. Учатся взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, договариваться, налаживать коммуникативные умения, у них повышается интерес к работе, ответственность за порученное дело. Они приучаются внимательно относиться к живой природе и заботиться о растениях.
Цель	Развивать социально - коммуникативные способности детей, умение выстраивать взаимодействие со сверстниками и взрослыми в процессе трудовой деятельности, формировать у

	детей интерес к трудовой и познавательно-исследовательской деятельности по выращиванию овощных культур.
Задачи проекта	- Способствовать развитию социально - коммуникативных способностей детей; - Развивать умение выполнять коллективную работу; - Прививать желание выполнять трудовые поручения; - Расширять знания детей об овощных культурах; - Познакомить детей с особенностями выращивания овощных культур; - Формировать интерес детей к труду при уходе за овощными культурами - Воспитывать бережное отношение к собственным результатам труда и труда взрослого; - Создавать благоприятную, положительную, эмоциональную атмосферу.
Описание проектной деятельности <i>Подготовительный этап</i> (диагностический)	- Подбор методической и художественной литературы: сказки, рассказы, стихи, загадки об овощах, пословицы о труде. - Подбор дидактических, сюжетно – ролевых игр. - Составление плана совместной деятельности с детьми. - Разработка диагностики социально – трудовых умений и навыков. - Покупка семян овощных культур, земли, контейнера для выращивания рассады. - Подбор садового инвентаря для ухода за растениями (лейки, грабельки для детей и взрослых, лопатки, палочки, нитки для подвязывания). - Создание на участке детского дома уголка- огорода - Посадка рассады овощных культур. В конце мая была проведена диагностика социально – трудовых умений и навыков, в ней участвовали 6 детей семейной группы. (см. приложение). По итогам диагностики выявлено: 1) Ребёнку предлагается потрудиться - полить растения, подрыхлить землю, убрать с них пыль: - 3 детей не принимают цель трудовой деятельности (низкий уровень); - 3 ребенка показали средний уровень - соглашаются на предложение воспитателя, но им необходима дополнительная

мотивация («Помоги мне»);

2) Ребёнку предлагается отобрать два растения из уголка природы, которые нуждаются в поливе, рыхлении, очистке от пыли, и объяснить, почему он выбрал именно эти растения:

- 4 ребенка не выделяют предмет труда с его особенностями (низкий уровень);

- 2 ребенка выделяют предметы значимые для труда с помощью воспитателя (средний уровень);

3) Ребёнок должен ответить, какими будут растения после того, как он обеспечит уход:

- 3 детей не справляются с заданием даже при помощи взрослого (низкий уровень);

- 3 ребенка на среднем уровне определяют результат труда при помощи взрослого;

4) Предложить ребёнку отобрать необходимое для труда оборудование. Поставить его в ситуацию выбора: вместе с необходимыми инструментами и оборудованием положить ненужные для данного трудового процесса (например, сачок для пересадки рыб и т. д.):

- 5 детей с помощью небольшой помощи взрослого выбирают необходимые инструменты (средний уровень);

- 1 ребенок на высоком уровне самостоятельно выбирает необходимое оборудование;

5) Умение взаимодействовать со сверстниками при выполнении трудовых действий:

- 2 ребенка на низком уровне при выполнении задания не взаимодействуют с другими детьми;

- 4 ребенка при помощи взрослого выполняют работу совместно со сверстниками (средний уровень);

Реализация плана совместной деятельности с детьми

Июнь

Ожидаемые результаты	В результате реализации данного проекта мы предполагаем, что у детей сформируются социально - коммуникативные навыки, желание вступать в контакт со сверстниками, правильно организовать общение, выполнять работу коллективно и сообща. Появится интерес к трудовой и исследовательской деятельности, расширятся знания о культурных огородных растениях, об особенностях их выращивания, условиях правильного ухода за ними, нормализуется благоприятный эмоциональный фон.
Информационная поддержка	Материал будет опубликован на сайте ГКУСО ПК «ЦПД» г. Березники
Бюджет проекта	Семена овощей - 250рублей Земля для посадки – 1000 рублей Грабли детские- 513руб (3шт) Лейки детские- 672 руб (4шт) Шпагат джутовый – 161 руб Общая сумма – 2596 руб
Риски	- частая сменяемость детского коллектива в семейной группе, не дает возможность отследить динамику социально – трудовых умений и навыков воспитанников; - плохие погодные условия - семена не прорастают, плохая всхожесть - поедание рассады вредителями