

СПРАВКА по итогам работы ГКОУ ПК «Коррекционный детский дом» г.Березники за 2015 год

Общая информация об учреждении

Государственное казенное образовательное учреждение Пермского края «Специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» создано на основании приказа Агентства по управлению социальными службами Пермского края от 1.10.2009 года.

Портрет коллектива

Численность коллектива на 01.01.2016г. – 40 человек, в т.ч. 20 педагогов. В соответствии с разработанным штатным расписанием детский дом укомплектован кадрами на 97,4%. Количество персонала на одного воспитанника – 1,43 единиц.

- административно-управленческий персонал – 4 человека;
- педагогический персонал – 20 человек;
- медицинский персонал – 6 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 3 человека;
- обслуживающий персонал – 7 человек.

Численность педколлектива - 20 человек, в т.ч. один совместитель. В составе педколлектива: воспитателей - 10 человек (в т.ч. старший воспитатель), педагогов дополнительного образования - 2 человека, инструкторов по труду - 1 человек, инструкторов по физкультуре - 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, педагог-психолог – 2 человека, учитель-логопед – 1 человек, 2 социальных педагога. По внутреннему совместительству исполняются должностные обязанности педагога-библиотекаря и организатора.

Высшее педагогическое образование - 45%, среднее педагогическое – 35%, начальное профессиональное – 10%, среднее общее – 10% (профильное обучение в ВУЗах и учреждениях СПО). Дефектологическое образование - 3 человека. В составе педколлектива люди разной квалификации. 5% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 35% - первую категорию, 45% - соответствие занимаемой должности, 15% - не имеют категории вследствие малого периода работы в учреждении.

2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 – нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта». 9 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства социального развития Пермского края, 1 – Благодарственным письмом Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае.

Регулярно педагоги детского дома становятся участниками всероссийских интернет-фестиваля педагогических идей «Открытый урок» и интернет-конкурса педагогического творчества. Их работы публикуются в сборниках и отмечаются грамотами и благодарностями.

Опыт педагогов востребован и на краевом уровне. Традиционно педагоги делятся опытом работы с сотрудниками детских домов края – становятся участниками краевых Католиковских педагогических чтений: 15-16.10.2015г. в г.Чайковский проходили VIII краевые педагогические чтения имени А.А. Католикова «Государственная забота о детях – сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей: новые реалии». О профилактике поведенческих девиаций воспитанников детского дома через реализацию социально-творческого проекта «Мы вместе» рассказывала старший воспитатель детского дома С.П.Архипова.

01.09.2015г. стартовал «Конкурс профессионального мастерства молодых специалистов организаций для детей, нуждающихся в государственной поддержке». Учреждение представляла Чиркова В.С., педагог дополнительного образования. На заочном этапе ею представлена проектная работа «Ребенок и медиасфера». По результатам очного этапа молодой педагог удостоилась 3 места.

Медицинское сопровождение в детском доме обеспечивается квалифицированными медицинскими работниками в круглосуточном режиме. Для оказания первой помощи, а также

диагностики физического развития детей, проведения оздоровительных процедур медицинские работники находятся в штате ГКОУПК КДД:

- врач-педиатр – 1 ставка, образование высшее (соответствие занимаемой должности);
- медицинские сестры – 5 человек, образование среднее специальное (в т.ч. четверо с высшей категорией).

Стаж работы медицинского персонала: от 2 до 5 лет – 1 человек, от 10 до 20 лет – 2 человека, более 20 лет – 3 человека.

Одна медицинская сестра награждена Благодарственным письмом Министерства социального развития Пермского края.

Свободные вакансии на 01.01.2016г. – учитель-дефектолог – 0,5ст, инструктор по физкультуре – 0,25ст, педагог-библиотекарь – 0,25ст, педагог-организатор – 0,25 ст. Отмечается гендерная однородность сотрудников учреждения, преобладание сотрудников возрастной категории 35 лет и старше, отсутствие дефектологического образования у большинства педагогов.

Внутри учреждения проводится кадровая политика по улучшению условий труда сотрудников и закреплению их на рабочих местах:

- Осуществлен переход на эффективный контракт с работниками, разработана действенная система стимулирования по результатам труда.
- В октябре 2015г. проведена специальная оценка условий труда сотрудников учреждения.
- Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации педагогов. Как минимум 1 раз в 5 лет педагоги проходят обучение. Преимущество отдается курсам с коррекционной направленностью и курсам, освещающим новые технологии работы.
- В детском доме существует система повышения профессионального уровня педагогов, основными звеньями которой являются:
 - Методические объединения на базе детского дома.
 - Школа начинающего педагога.
 - Проблемные творческие группы.
 - Организация методических оперативок, консультаций специалистов, семинаров в детском доме, обобщения опыта педагогов детского дома, конкурсов профмастерства («Воспитатель года», конкурс кабинетов на звание «Лучший», «Лучшее занятие, мероприятие с использованием ИКТ», конкурс социальных проектов и др.).
 - Участие в обмене опытом, конкурсах профмастерства на уровне края, России (конкурс проф.мастерства, Католиковские чтения, интернет-Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» и др.).
 - Самообразование.

Портрет детского коллектива

В учреждении по состоянию на 01.01.2016 проживают 28 воспитанников с 11 до 17 лет с ограниченными возможностями здоровья. Принцип комплектования детского дома – территориальный, т.е. дети прибывают с разных территорий Пермского края.

В 2015 году в учреждение поступили десять воспитанников:

- 14 лет – 4 человека;
- 15 лет – 3 человека;
- 16 лет – 1 человек;
- 17 лет – 2 человека.

Из всего контингента воспитанников 17 человек были возвращены из замещающих семей (опека, приемная семья; 1-отмена усыновления). Шесть человек – дважды, один подросток – трижды. После неудачного жизнеустройства в 2015г. в детский дом поступили шесть воспитанников.

Таблица 1. Социальный паспорт детского

дома на 01.01.2016 г.

Количество воспитанников	28 человек
Мальчиков	24 человека (86%)
Девочек	4 человека (14%)
Дети – сироты	5 человек (18%)
Дети, оставшиеся без попечения родителей	23 человека (82%)
Дети – инвалиды, в т.ч 1 воспитанник, лишенный дееспособности	7 человек (25 %)

Дети проживают в 4 группах (в среднем по 8 человек), сформированных по семейному принципу. Для проживания одной группы воспитанников проведена перепланировка помещений с оборудованием «квартиры», соответствующей всем требованиям СанПиН 2.4.3259-15. Воспитанников, не имеющих статуса и находящихся в детском доме временно, не имеется. Как и воспитанников, проживающих в патронатных семьях.

Диаграмма 1. Портрет воспитанников

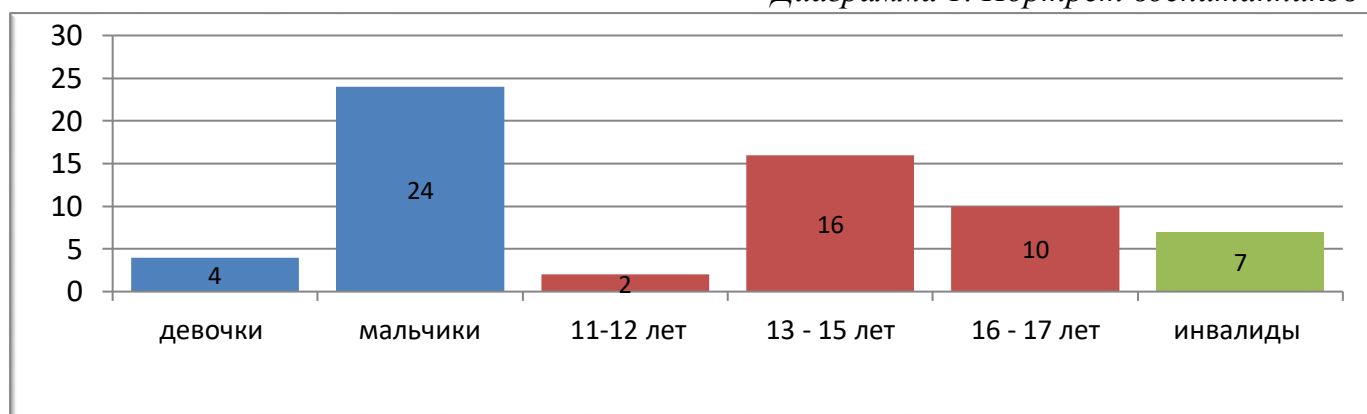
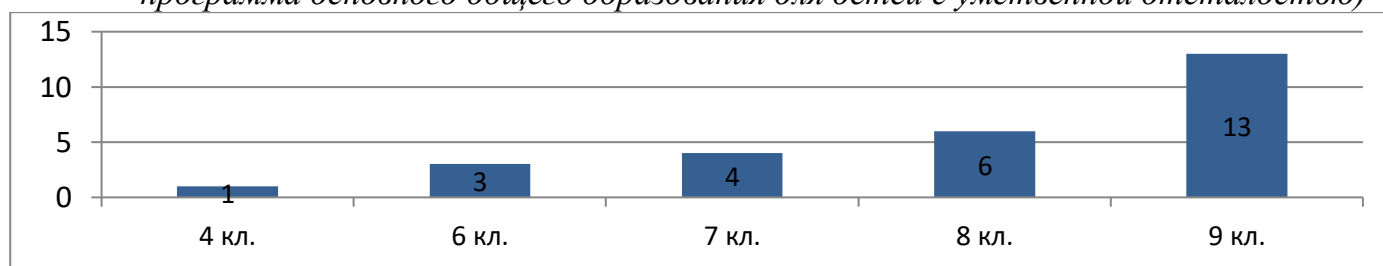


Диаграмма 2. Образовательный маршрут (адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью)



*Один воспитанник детского дома, являющийся ребенком-инвалидом, лишенный решением суда дееспособности в связи с нервно-психическим заболеванием, окончил в 2015г. 9 класс МБС(К)ОУ С(К)ОШ. В настоящее время не обучается в связи с длительной госпитализацией в психиатрический стационар.

Таблица 2. Группы здоровья воспитанников

Группа здоровья	2015 г.	Всего человек на 01.06.2015 г.
2	12	43 чел.
3	21	
4	-	
5	10	

Результаты диагностики с использованием экспресс-метода оценки уровня здоровья для массовых исследований (Г.Л.Апанасенко) на 01.06.2015г. (43 человека) показали:

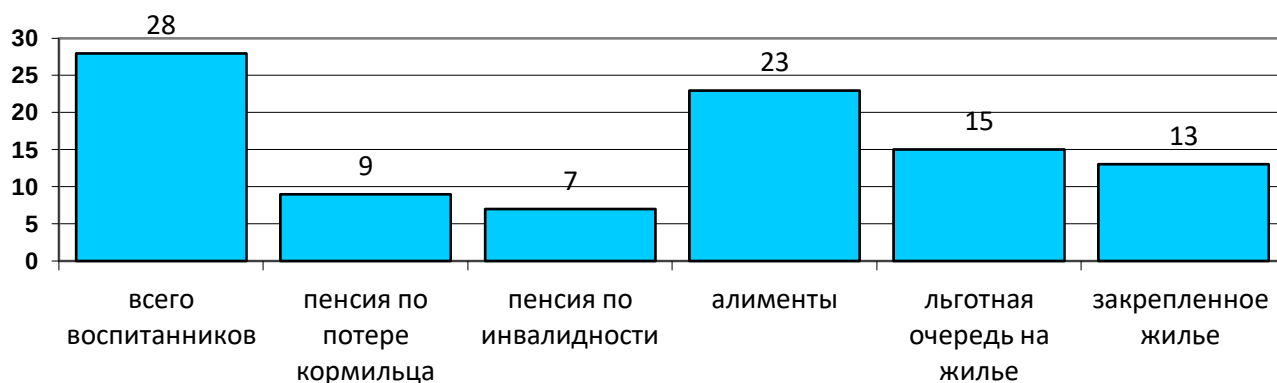
- Количество детей с безопасным уровнем здоровья (при отсутствии клинических признаков болезни) 14% (6 чел.);

- Количество детей с низким уровнем функциональных резервов организма (уровень граничащий с патологией – выше среднего) -7% (3 чел.);
- Количество детей (среднего уровня) с физическим состоянием, которое расценивается как критическое 48,8% (21 чел.);
- Количество детей с физическим состоянием, для которого характерны клинические проявления заболевания (ниже среднего + низкий уровень) 30,2% (13 чел.).

На диспансерном учете у специалистов различного профиля находятся все дети. Все дети имеют диагноз «Олигофрения в степени дебильности». Основной диагноз у большинства детей имеет достаточную выраженность психического недоразвития и осложнен психопатологической симптоматикой. Соответственно, все состоят на учете у врача-психиатра.

Из 28 человек – 6 являются инвалидами по нервно-психическому заболеванию и 1 воспитанник – по неврологическому заболеванию. Можно сказать, что в оздоровлении нуждается весь контингент детского дома.

Диаграмма 3. Социальная защищенность воспитанников



Пенсии по потере кормильца получают 9 человек и 7 детей – по инвалидности, у всех открыты лицевые счета. Взысканы алименты в 23 случаях. На сегодня 11 воспитанников получают алименты, эта проблема находится под контролем социальной службы и ФССП. Из 28 детей за 13 воспитанниками закреплено жилье. Осуществляется систематический контроль его сохранности.

На учете в ПДН состоят 8 воспитанников учреждения. Трое воспитанников на момент поступления в детский дом уже состояли на учете ПДН. Причины постановки – бродяжничество (5), употребление ПАВ (2), возвращение из спец.школы закрытого типа (1). Один воспитанник состоит на учете в КДНиЗП г.Березники как находящийся в СОП (после совершения кражи). В «группе риска» внутри учреждения состоят 8 воспитанников по причине адаптации в учреждении либо нахождении на учете в ПДН до поступления в учреждение.

Диагностика социальной адаптации выпускников детского дома

Подготовка воспитанников к выпуску из учреждения

В учреждении целенаправленно ведется работа по подготовке воспитанников к выпуску из детского дома. Еженедельно социальным педагогом, психологом и педагогом доп.образования учреждения проводятся занятия по «Программе содействия социальной адаптации выпускников детского дома в постинтернатный период».

Программа состоит из трех логически взаимосвязанных модулей, содержание которых составляет область знаний, охватывающих теорию и практику адаптации воспитанников к окружающей их социальной среде, подготовки детей к самостоятельной жизни: психологический модуль, социально-педагогический модуль, учебно-воспитательный модуль. Наиболее эффективными являются индивидуальные занятия, сочетающиеся с практическим решением социальных задач, касающихся лично воспитанника (получение паспорта, жилищных

документов и т. д.), проведение цикла тренинговых занятий по проблемам.

С целью создания ориентационной и мотивационной основы для осознанного выбора будущей профессии воспитанниками детского дома в образовательные программы, реализуемые педагогами детского дома, введены соответствующие разделы:

1. Образовательная программа кружка «Рукоделие», утверждена МС, пр.№ 2 от 28.04.10г.
- 10 человек
2. Образовательная программа кружка «Кулинария», утверждена МС, пр.№ 2 от 28.04.10г.
- 100% воспитанников
3. Образовательная программа кружка «Художественная обработка дерева», утверждена МС, пр.№ 2 от 28.04.10г.

Эта же цель преследуется и при посещении воспитанниками объединения «Мастерок» (художественная обработка древесины) при МАУ ДО ЦДЮНТТ г.Березники, его в 2015г. посещает 8 человек (приобретение либо совершенствование знаний и умений в области столярного дела в детском доме проводилось с 2009 по 2014г., в рамках городского объединения с 2015г.).

Предпрофильную подготовку в детском доме сопровождает программа профориентации, направленная на помощь воспитанникам в выборе дальнейшего профиля обучения и конкретного места продолжения образования. Учреждение обеспечивает 100% охват воспитанников по профориентации. Используются следующие формы работы:

- проведение воспитательских игр-занятий из циклов «Мир профессий», «Люди труда», «Предприятия города» и др. для разных возрастных категорий;
- реализация социального проекта «Фабрика добрых дел» в рамках работы Трудового совета детского самоуправления;
- недели трудовых традиций, во время которых проходят конкурсы, мастер-классы, встречи с выпускниками, экскурсии на предприятия города, на ярмарки вакансий, Дни открытых дверей в ПУ и т.д.;
- анкетирование по теме «Профессия» (педагог-психолог);
- консультации выпускников по вопросам дальнейшего личностного и профессионального самоопределения (соц.педагог, психолог, педиатр) в форме круглого стола, в индивидуальном режиме.

Обеспечение базового жизнеустройства выпускников

Всего за 2015г. из учреждения выпущен 21 воспитанник:

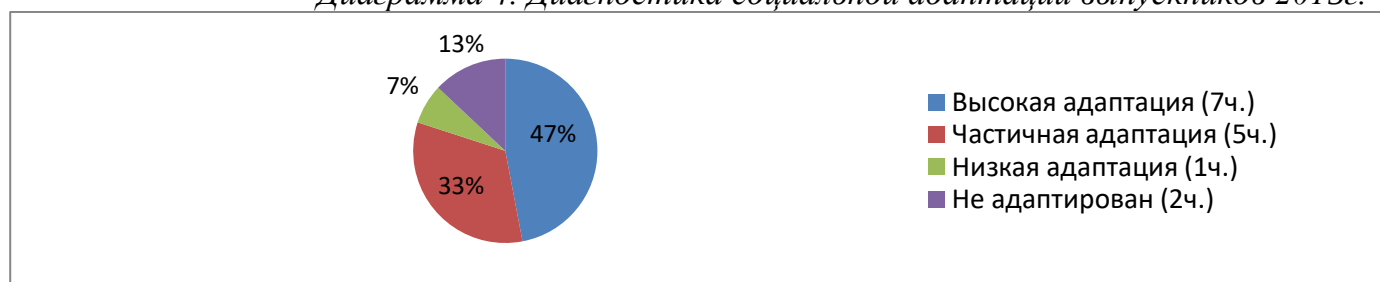
- Один воспитанник, достигший 18-летнего возраста, вернувшийся из воспитательной колонии, трудоустроен.
- Один воспитанник по решению ООиП передан под опеку, трое подростков - в приемную семью, мать 1 ребенка по решению суда восстановлена в родительских правах.
- Окончили школу (9 классов) 15 воспитанников – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Они устроены для профессионального обучения в ГБОУ СПО «Березниковский техникум профессиональных технологий» - 4 человека (обувщик, оператор швейного оборудования), ГБОУ СПО «Березниковский строительный техникум» - 9 человек (мастер отделочных строительных работ, мастер общестроительных работ), ГБОУ СПО «Пермский техникум промышленных и информационных технологий» - 1 человек (каменщик), ГБПОУ «Западно-уральский технологический техникум» г.Краснокамск – 1 человек (мастер отделочных строительных работ).

Прибытие иногородних воспитанников на места и их дальнейшее обучение согласовано с отделами опеки территорий, всем подобраны постинтернатные воспитатели. Письма с уведомлением о прибытии на данную территорию выпускника детского дома разосланы в ООиП территорий в марте 2015г.

Социальной службой детского дома ведется регулярный мониторинг адаптации воспитанников на новых местах путем установления контакта с постинтернатными

воспитателями, мастерами производственного обучения, комендантами общежитий; официальных запросов в учреждения НПО и СПО, выездов в места проживания и обучения детей.

Диаграмма 4. Диагностика социальной адаптации выпускников 2015г.



При высокой адаптации воспитанники замотивированы на профессиональное обучение, не имеют долгов по учебе, проживают в общежитии, взаимодействуют с постинтернатными воспитателями. При частичной адаптации воспитанники имеют проблемы с посещаемостью профессионального учреждения, дисциплинарные проблемы в общежитии, либо сменили профиль обучения. Однако данные проблемы решаются сотрудниками детского дома, постинтернатными воспитателями, мастерами. Низкий уровень адаптации характеризуется более глубокими и труднорешаемыми проблемами. Двое выпускников 2015г. не обучаются, не проживают в общежитии, что связано с привязанностью к неблагополучным родственникам, проживающим на территориях. Данная проблема стоит на контроле социальной службы детского дома, ведется работа с ООиП города и территорий, администрацией училищ, постинтернатными воспитателями.

Оказание помощи выпускникам, оставшимся без попечения родителей

Основными направлениями работы с выпускниками в учреждении являются: устройство выпускника в училище; обеспечение жилой площадью или возвращение на закрепленную площадь; обустройство жилья; разрешение трудных жизненных ситуаций и социально-бытовых проблем по месту жительства, учёбы; оказание помощи в получении необходимой медицинской помощи. Работа ведется всеми службами – социальной, педагогической, психологической, медицинской.

Ежегодно осенью проводится вечер встречи выпускников. Выпускники, добившиеся жизненного успеха, приглашаются на крупные мероприятия в жизни детского дома. Информация об успешных выпускниках имеется в материалах и на стендах музея детского дома. Воспитатели, проводя занятия, обращаются к данной информации и транслируют ее воспитанникам учреждения.

Организуются совместные мероприятия между выпускниками и воспитанниками детского дома – спортивные встречи, беседы. Практикуется приглашение выпускников на занятия в «Школе выпускника», а также проживание их в стационарном палаточном лагере «Надежда» в летний период в качестве инструкторов.

В настоящее время, прийдя в детский дом, выпускники могут обратиться с имеющейся проблемой ко всем специалистам учреждения, а также задать интересующий вопрос и получить ответ на сайте детского дома в строке обратной связи. Кроме того на официальном сайте детского дома создана рубрика «Тебе, выпускник», где также можно найти решение возникшей проблемы. В 2015г. в рамках Всероссийского мероприятия в детском доме проведен «День правовой помощи детям», на котором присутствовали выпускники прошлых лет. Для оказания им юридической помощи были приглашены помощник прокурора города, специалисты ООиП. В трудных жизненных ситуациях (а также в период каникул) выпускники могут проживать в стенах детского дома.

Профилактика асоциального

поведения воспитанников

Всего на учете в ПДН (на 01.01.2016) состоят 8 воспитанников учреждения – 29% контингента (АППГ – 7 чел – 18% контингента). Причины постановки на учет – бродяжничество (62,5%), употребление ПАВ (25%) и возвращение из спец.школы (12,5%). Трое воспитанников на момент поступления в детский дом уже состояли на учете ПДН. Из прибывших в течение 2015г. 10 воспитанников 8 состояли на учете ПДН на своих территориях, в настоящее время инспектором ПДН сделан официальный запрос на передачу учетных карточек и в ближайшее время список воспитанников, состоящих на учете по г.Березники, пополнится.

На учете в КДНиЗП как находящийся в СОП состоит один воспитанник детского дома (АППГ – 1 чел.). В «группе риска» (внутренний учет в учреждении) состоят 7 воспитанников по причине адаптации в учреждении, нахождении на учете в ПДН по своим территориям.

Диаграмма 5. Сравнительный анализ причин постановки на учет в ПДН

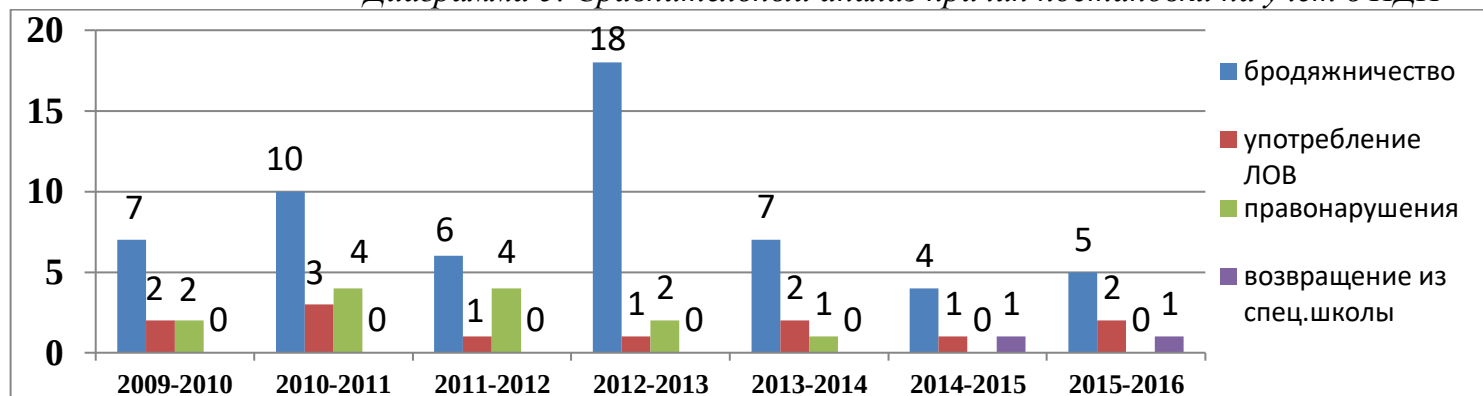


Таблица 3. Динамика постановки на учет ПДН

	Общая численность воспитанников	Состоящих на учете ПДН
01.01.2012	55	8 (15%)
01.01.2013	65	20 (31%)
01.01.2014	49	12 (25%)
01.01.2015	39	7 (18%)
01.01.2016	28	8 (29%)

В течение года с 01.01.2015г. по 01.01.2016г. на учет ПДН поставлены 8 воспитанников ДД (4 – пришли в ДД, состоящими на учете, 2 – за совершение преступлений, 1 – за употребление ПАВ, 1 – за бродяжничество). Снято с учета ПДН 7 воспитанников (4 в связи с положительной динамикой, 3 – в связи с выбытием из учреждения). Т.о. рост числа воспитанников, состоящих на учете ПДН в 2015г. произошел за счет прибытия воспитанников, ранее состоявших на учете (33%), воспитанников, впервые поставленных на учет (67%).

Таблица 4. Динамика совершения правонарушений, ООД, преступлений воспитанниками детского дома

	2011	2012	2013	2014	2015
Количество правонарушений, ООД и преступлений, совершенных воспитанниками учреждения	5	10	11	4 (2 - административных правонарушений, 2 - уголовных преступления)	8 (4 -административных правонарушений, 2 –ООД, 2 -уголовных преступления)
Количество правонарушений и преступлений, совершенных в отношении воспитанников учреждения	0	1	2	1	0

Количество осужденных воспитанников	0	0	2	2	1
Количество воспитанников, помещенных в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	0	0	4	1	0

В 2015 г. количество воспитанников, совершивших административные правонарушения – 4 человека (ст.20.20 ч.1 КоАП РФ; вынесено постановление о взыскании административного штрафа). Еще один воспитанник рассмотрен на заседании КДНиЗП за совершение административного правонарушения до прибытия в детский дом, вынесен штраф;

-совершивших общественно-опасные деяния – 1 человек (нанесение побоев, вынесено постановление об отказе в ВУД);

- совершивших уголовные преступления - 3 (ст.158 ч.1 УК РФ – вынесен приговор на ограничение свободы сроком на 6 месяцев с возмещением ущерба; ст.158 ч.3 п.А УК РФ – вынесен приговор на лишение свободы сроком на 1 год, второму участнику – условное осуждение сроком на 1год 6 месяцев).

В настоящее время ведется следствие еще по 4 уголовным делам, по которым фигурируют 4 воспитанника детского дома (два из них совершены воспитанником до прибытия в детский дом).

Анализируя случаи употребления воспитанниками психоактивных веществ, можно сделать выводы: 75% совершаются во время самовольного ухода, подростками 15-16 лет, ранее состоящими на учете нарколога. Превалирует употребление токсических веществ, в декабре зафиксирован первый случай употребления спайса.

Преступления совершаются воспитанниками, ранее привлекавшимися за совершение аналогичных деяний (67%), либо в группе с более «опытными» подростками. Сбывая краденое, подростки либо покупают ПАВ, либо используют деньги на проезд и питание во время самовольного ухода, чтобы добраться до родственников-знакомых на родных территориях.

Таблица 5. Динамика самовольных уходов воспитанников детского дома

	2012	2013	2014	2015
Количество случаев бродяжничества	94	66	33	32
Количество воспитанников, самовольно покинувших учреждение	32	33	15	13
Количество групповых СУ	5	16	4	4

Из 13 воспитанников 10 совершали самовольные уходы неоднократно в течение года (и в предыдущие года). Место ухода – детский дом (47%), школа (47%), оздоровительный лагерь (6%). Среди причин преобладают планируемые уходы (желание встретиться с друзьями, родственниками; заработать денег либо употребить ПАВ), реактивные (плохое настроение и желание сменить обстановку, стремление к «свободе» - избеганию контроля), часть детей совершают самовольные уходы за компанию или в результате психического заболевания (бродяжничество, закрепленное в стереотип поведения). Два случая в детском доме связаны с ожиданием неприятностей (госпитализация в стационар) и конфликтом со сверстниками.

На 01.01.2016г. в детском доме отсутствовали воспитанники, поданные в розыск.

На учете у нарколога на 01.01.2016г. состоит 11 человек (39%) в связи с употреблением алкоголя, паров ЛОВ, табакокурением; один воспитанник находится в консультационной группе по табакокурению.

Таблица 6. Динамика численности воспитанников, состоящих на учете нарколога

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кол-во воспитанников	8	5	10	11	1	12 (декабрь)

Многие воспитанники поступают в детский дом уже склонными к употреблению психоактивных веществ, курящими, данные факты отражены в их характеристиках. За 2015г. в учреждение прибыли трое подростков с диагнозом нарколога «Употребление паров ЛОВ с вредными последствиями». Однако не всегда сведения об учете врача-нарколога отражаются в медицинских документах других территорий. Постановка на учет нарколога происходит уже в детском доме по факту употребления. Состоят на учете нарколога воспитанники в течение 3 лет с момента последнего употребления, поэтому снимаются с учета чаще всего в результате выбытия из детского дома.

Таблица 7. Профилактика социально-опасных заболеваний

№	Наименование позиций	2011	2012	2013	2014	2015
1.	Суициды	-	-	-	-	-
2.	Суицидальные попытки	1	-	-	1	-
О случаях инфекционных и венерических заболеваний, родах и абортах воспитанниц:						
1.	Венерические заболевания	-	-	3	-	-
2.	Роды	-	-	-	-	-
3.	Аборт	1	-	-	-	-

В 2015г. в учреждении не зафиксировано ЗППП, фактов аборт и родов среди воспитанников. При поступлении в детский дом воспитанницы обследуются у детского гинеколога. При выявлении живущих половой жизнью врач-педиатр планирует с ними индивидуальную работу по регулярному наблюдению, обследованию у специалистов, профилактике беременности и ЗППП.

В сентябре-октябре 2015г. педагогом-психологом проведена диагностика суицидального риска среди воспитанников детского дома. Использованные методики – беседа, проективные методики «Автопортрет» и «Несуществующее животное», опросник суицидального риска (модификация Т.Н.Разуваевой). Результаты показали наличие у большинства воспитанников ряда характерологических черт, при благоприятной ситуации способствующих суицидальной активности. Однако присутствуют и антисуицидальные факторы. Группа риска по авитальной активности проходит курс коррекционных занятий.

Профилактическая работа ведется как со всеми воспитанниками детского дома (первичная профилактика), так и с целевыми группами и индивидуально (вторичная и третичная профилактика) всеми сотрудниками учреждения. Используются все возможные средства профилактики (наглядность, беседы, экскурсии, приглашение специалистов и т.д.). С воспитанниками проводятся беседы, воспитательские занятия, тренинги, правовые пятиминутки, ролевые игры, проблемно-ситуационное моделирование и др. По мере необходимости проводится консультирование у врача-психиатра, нарколога, медицинское лечение.

Административный ресурс

Ежегодно в учреждении утверждается перспективный план работы детского дома по первичной профилактике СОЯ и СОЗ; годовые планы всех субъектов профилактической работы (психологической службы, социально-педагогической службы, медицинской службы); план работы Совета профилактики.

Разработаны алгоритмы действий по предотвращению самовольных уходов и возвращению воспитанников в учреждение, алгоритм действий сотрудников по защите прав воспитанников на половую неприкосновенность и при выявлении фактов вступления воспитанников учреждения в половые отношения, алгоритм профилактических действий руководителей и специалистов в ситуациях обоснованного подозрения несовершеннолетнего в употреблении психоактивных веществ, алгоритм действий в случае возникновения суицидальных явлений, алгоритм действий при несчастном случае или травме, инструкция по защите воспитанников от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Ежегодно согласуется план совместной работы с ПДН, план шефской работы с сотрудниками ОМОН и УВД. Подписывается двухстороннее соглашение о порядке

взаимодействия ГКОУ ПК КДД и МСКОУ СКОШ №3 по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних и розыску воспитанников.

Администрация учреждения большое внимание уделяет методической работе с коллективом педагогов по обучению технологиям работы с детьми с ОВЗ, воспитывающимся в детском доме. В апреле проведен пед.совет по теме «Нетрадиционные формы профилактической работы», где были систематизированы традиционные и инновационные подходы к профилактической деятельности, обозначена правовая база регулирующая данные вопросы, даны практические рекомендации по решению проблемных ситуаций в семейных группах. Проведено обучение 3 педагогов на курсах «Обучение инновационным технологиям работы с несовершеннолетними, направленным на профилактику самовольных уходов, противоправного поведения» г.Пермь. Член администрации учреждения принял участие в Краевом практическом семинаре «Профилактика правонарушений несовершеннолетних: системный подход», проводимом Пермской региональной общественной организацией «Центр развития гражданской активности и формирования социальной безопасности «ПравДА вместе».

В рамках административного контроля ежемесячно отслеживалась профилактическая работа всех членов педагогического коллектива, заполнение ими карт ИПР, поведенческая динамика воспитанников, состоящих на учете. Проводилась индивидуальная работа с субъектами профилактики.

В мае 2015г. состоялось заседание КДНиЗП г.Березники, где был заслушан вопрос о профилактической деятельности учреждения в отношении самовольных уходов, результатах работы, дана положительная оценка работе коллектива.

Образовательный ресурс

Специалисты детского дома в плане профилактики работают по следующим направлениям:

- Предоставление информации.
- Эмоциональное «обучение».
- Воспитание противодействия отрицательному влиянию.
- Предоставление альтернативы противоправному поведению.
- Привлечение к профилактической работе сверстников (работа с влиянием подростковой среды). Работа с волонтерами.
- Укрепление здоровья.

В первичной профилактической работе задействованы все субъекты профилактики – психологическая, социальная, педагогическая, медицинская службы.

Опасности и последствия самовольных уходов, ответственность за правонарушения и преступления, последствия употребления ПАВ рассматриваются в рамках занятий по модифицированным образовательным программам, разработанным педагогами детского дома:

1. Комплексная программа воспитания детского дома (подпрограмма «Гражданское воспитание», «Охрана здоровья, физическое развитие и профилактика опасных заболеваний») (воспитатели семейных групп).
2. Комплексная программа содействия социальной адаптации выпускников коррекционного детского дома в постинтернатный период «Шаг в будущее» (педагоги Федосеева О.Н., Байбакова А.А., педагог-психолог Манжай В.В.).
3. Образовательная программа «Развитие личности и формирование жизненных навыков для 5-9 кл. (педагог-психолог Манжай В.В.).
4. Образовательная программа кружка «Мое здоровье» (педагог дополнительного образования Калинина И.В.).
5. Факультатив «Семьеведение» (педагог дополнительного образования Калинина И.В.).

Для занятий приглашаются различные специалисты социума: психологи, врачи (в т.ч. гинекологи-психологи), сотрудники Центра планирования семьи, юристы.

Все воспитанники активно привлекаются к досуговой деятельности, коллективным спортивным и творческим мероприятиям, социально-значимой деятельности. 100% детей

включено в систему дополнительного образования (в т.ч. в городе – бассейн «Оптимист» - 1-2 раза в неделю, ЦДТ «Гном» - секция настольного тенниса, ДСШ «Темп» секция легкой атлетики, ДСШ «Летающий лыжник» секция триатлона, ДШИ им.Старкова кружок «Рисование», ЦНТТ кружок «Резьба по дереву»), посещают по несколько кружков. В 2015г. в детском доме функционировали 14 кружков, факультативов и секций.

Согласно плану воспитательной работы в учреждении в течение года реализуется КТД «Мой дом – моя семья». Ведется работа с детским активом Совета профилактики (номинация «Законы нашего дома»). Семейные группы соревнуются между собой по снижению количества правонарушений, совершенных воспитанниками, на семейных советах рассматриваются все проступки воспитанников.

Традиционно в детском доме проводится Декада права. В этом году она была посвящена профилактике употребления ПАВ и совершения правонарушений и включала в себя следующие занятия:

- правовая пятиминутка «Правовая ответственность подростка» (с использованием видеопрезентации) (мероприятие социальных педагогов);
- ролевые тренинги «Выбор» для воспитанников группы риска (ответственный - педагог-психолог);
- «Алкоголь и спорт: мифы и реальность» (беседа медицинских работников с целевой группой);
- компьютерное тестирование «Преступление и наказание», видеолекторий «Не сломай свою судьбу», занятие-сказка «Как черные братья решили мир завоевать» (педагоги);
- итоговое мероприятие «Я выбираю спорт!».

Активно ведется работа по формированию увлечений воспитанников, предоставлению им альтернативных способов проведения досуга. В двух направлениях проводится спортивная работа в учреждении: подготовка и участие в Краевой спартакиаде воспитанников детских домов Пермского края, а также организация и проведение внутренней «Семейной спартакиады».

Педагоги активно внедряют в деятельность проектную технологию. Проекты способствуют более успешной адаптации воспитанников в учреждении, мотивации на общественно-значимую и одобряемую деятельность, развитию творческой активности, снижению девиаций. Традиционно в течение учебного года проводится творческий проект с участием педагогов и воспитанников детского дома, в этом году он носил профилактическую направленность. В социально-творческом проекте «Мы вместе» участвовали 100% воспитанников и помимо творческих данных оценивалось и поведение воспитанников каждой семейной группы. Результаты итоговой диагностики свидетельствуют о снижении показателей девиантного поведения по каждой семье. Еще один социальный проект «Правильный выбор», реализованный педагогом-психологом и активистами Совета физкультуры (в рамках детского самоуправления), направлен на профилактику употребления ПАВ и предоставление воспитанникам альтернативных способов проведения досуга.

Профилактике бродяжничества, правонарушений и преступлений способствует создание социально-поддерживающей сети воспитанников. Социальные педагоги проводят работу по розыску их родственников, установлению контактов с родными (посредством писем, телефонных разговоров). Воспитатели вместе с воспитанниками посещают семьи кровных родственников. Администрация организует с ними встречи и беседы, с целью выявления заинтересованности в воспитании ребенка. Это снижает внутреннюю напряженность детей в условиях разрыва связей с кровной семьей, устраняет причину самовольных уходов. В 2015г. в гостевые семьи на период каникул уходили 3 воспитанников.

В период каникул воспитанники учреждения отдыхают в разнообразных лагерях и санаториях Пермского края и России. В 2015г. было организовано оздоровление воспитанников в стационарном палаточном лагере «Надежда» (с.Редикор Чердынского района), в санатории-профилактории «Зорька» г.Лысьва, организован досуг в лагерях «Юность» г.Красновишерск и

«Зорька» г.Лысьва. Кроме того благодаря спонсорской помощи ПАО «Уралкалий» группа воспитанников получила возможность посетить 11-ый детский межрегиональный фестиваль авторской песни и туризма "Белое озеро" в Ульяновской области. Две воспитанницы, победившие в краевом творческом конкурсе будут представлять Пермский край на Финальном этапе конкурса "Звезды детства", гала-концерт фестиваля "Звездный час" в г.Йошкар-Ола.

Взаимодействие с социумом

К профилактической работе привлекаются все заинтересованные субъекты профилактики города – представители ОДН, УВД, КДН, учреждений здравоохранения, шефские организации – ОМОН г.Березники, УВД г.Березники, волонтерские организации («Дедморозим» г.Пермь, «Добрая забота» г.Березники).

В течение ряда лет тесно сотрудничаем с общественными организациями (АНО «Арт-студия «Фиолетовое лето» г.Пермь, волонтерская организация «Тепло наших сердец» г.Пермь; клуб старшеклассников «Союз друзей» г.Пермь). Формы совместной работы различны – мастер-классы для детей, экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми, досуговые мероприятия, участие волонтеров в проектах детского дома и др. В первом полугодии 2015г. 1 раз в неделю старшие воспитанники посещали фитнес-клуб «Алекс-фитнесс» (Соловей И.В.).

В 2015г. в учреждение с лекциями и раздаточным материалом выходили врач-фтизиатр тубдиспансера Лихарева Т.В., гинеколог-психолог Центра планирования семьи Русакова С.В., врач- дерматовенеролог КВД Терентьева О.А.

Индивидуальная профилактическая работа

В отношении воспитанников, находящихся в «группе риска», склонных к самовольным уходам, правонарушениям и преступлениям, проводится комплексная, индивидуальная профилактическая работа, в которой участвуют все внутренние субъекты профилактики. Задачами вторичной профилактики являются:

- 1 - формирование мотивации на изменение поведения;
- 2 - изменение дезадаптивных форм поведения на адаптивные;
- 3 - формирование и развитие социально-поддерживающей сети.

Воспитатели, социальные педагоги способствуют__формированию мотивации воспитанников на изменение поведения, развивают навыки преодолевающего поведения, занимаются поиском социальной поддержки в просоциальных сетях.

Работа педагога-психолога направлена на преодоление барьеров осознания эмоциональных состояний; осознание формирующейся зависимости от ПАВ как проблемы личности; развитие эмоциональных, когнитивных и поведенческих стратегий проблем преодолевающего поведения (стратегии разрешения проблем, поиска и принятия социальной поддержки, распознавание и модификация стратегии избегания); анализ, осознание и развитие личностных и средовых ресурсов преодоления проблемы формирующейся зависимости от ПАВ. Развитие Я-концепции, коммуникативных ресурсов, социальной компетентности, ценностных ориентаций, когнитивного поведения, интернального локуса контроля, принятие ответственности за свою жизнь, своё поведение и его последствия; восприятие социальной поддержки, изменение стереотипов поведения и ролевого взаимодействия в социуме.

Медицинская служба стремится к нормализации физического и психического развития воспитанников.

С целью профилактики асоциального поведения воспитанников в детском доме функционирует Совет профилактики. В течение 2015 года проведено 9 заседаний Совета профилактики. Основными вопросами, стоящими перед членами СП, являлись:

- 1.Текущий анализ ситуации в учреждении.
- 2.Планирование работы с воспитанниками, имеющими дисциплинарные нарушения и поведенческие отклонения. Отслеживание динамики.
3. Самоотчеты воспитанников группы риска.

В плане внедрения новых технологий работы, внесены изменения в положение о Совете профилактики детского дома. Функцией данного органа теперь является и разбор конфликтных

ситуаций в среде воспитанников, планирование работы специалистов в данном направлении, примирительные процедуры (элементы восстановительных технологий).

Планируемые мероприятия по усилению профилактической работы

Для усиления эффективности работы по профилактике самовольных уходов, преступлений и правонарушений воспитанников детского дома планируем:

- I. Совершенствование системы индивидуально-профилактического сопровождения, работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, потребления ПАВ внутри учреждения:
 1. поиск новых форм и методов профилактики употребления ПАВ;
 2. улучшение эмоционально-психологического климата в детском коллективе;
 3. поиск коррекционных, медицинских, психолого-психологических и социальных средств, форм и методов снятия психического напряжения воспитанников, вызванных изменением жизненного пути, трудностями адаптации в учреждении, в обучении и др., в том числе путем совершенствования материальной базы учреждения, привлечения внешних ресурсов.
- II. Увеличение доли участия всех служб профилактики города по профилактике асоциального поведения воспитанников детского дома:
 1. включение в систему субъектов профилактики: КДНиЗП, суда, подразделений Следственного комитета, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, негосударственных общественных организаций и т.д.;
 2. привлечение шефской организации МО МВД России «Березниковский» к проведению уроков правовых знаний, профилактических бесед (в т.ч. у руководства МО), экскурсий, практических занятий, спортивных мероприятий и др.; привлекать ветеранов МВД к работе с детьми-сиротами;
 3. обеспечение регулярных выходов в учреждение участкового уполномоченного, инспектора ПДН, с целью контроля и профилактики девиантного поведения воспитанников;
 4. совместное с администрацией школы обеспечение усиления профилактической и контролирующей функции сотрудников МБОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ».

Работа с кровными семьями воспитанников

В 2015г. под опеку, в приемную семью переданы 4 воспитанника детского дома, в кровную семью – 1 подросток. Трое воспитанников посещали гостевые семьи родственников в период каникул, выходных и праздничных дней, 1 – гостевую семью граждан. К 6 воспитанникам изредка приходят родственники или родители. С ними воспитанники встречаются в стенах детского дома. Еще двое общаются с родственниками в телефонном режиме.

С целью устройства детей-сирот с ОВЗ в семьи администрацией и специалистами реабилитационной службы детского дома ведется планомерная работа.

- Социальные педагоги проводят работу по розыску родственников воспитанников, установлению контактов с родными, проживающими в других городах, (посредством писем, телефонных разговоров, запросов). При личных встречах и в телефонном режиме проводится консультирование по условиям восстановления в родительских правах, контролируется результативность работы. Положительных родственников мы регулярно приглашаем на Дни открытых дверей (коллективные мероприятия и праздники в детском доме).

- Ведется работа с ООиП по подбору кандидатов в замещающие родители, а также в постинтернатные воспитатели выпускникам. В 2015г. информационные письма о необходимости подбора постинтернатных воспитателей отправлены во все ООиП края, в которые выбывали воспитанники. Два сотрудника детского дома являются постинтернатными воспитателями для выпускников учреждения.

- В октябре 2015г. в учреждении проходил традиционный День открытых дверей, на который приглашались представители ООиП, кандидаты в приемные родители, действующие замещающие семьи и их воспитанники, активные граждане. В ходе мероприятия гости получили правовую консультацию о формах семейного устройства и требованиях к кандидату, услышали об опыте воспитания детей-сирот в замещающих семьях, получили возможность в ходе совместных мероприятий познакомиться с детьми поближе, поговорить с ними, увидели условия проживания в детском доме. Данное мероприятие активно анонсировалось (1 газета, 2 электронных публикации) и освещалось через средства массовой информации города – выпущены три сюжета по местному телевидению, 2 статьи в местной прессе и 1 статья в краевой газете.

На сайте детского дома имеется рубрика «Хочу в семью», где выставлены анкеты детей, согласных на устройство в замещающую семью.

В 2015г. впервые начата работа с клубами замещающих родителей – некоммерческое партнерство «Открытая дверь» (Усольский муниципальный р-н), благотворительный фонд «Планета детства» (г.Березники) – в плане информирования граждан о воспитанниках детского дома, проводимых акциях, открытых мероприятиях. С гражданами, желающими принять на воспитание ребенка-сироту, обращающимися в детский дом, ведется консультационная работа администрацией, социальными педагогами, педагогом-психологом и врачом-педиатром.

Планируемая работа по устройству воспитанников в семьи граждан

Принципиально новые подходы к жизнеустройству детей с ОВЗ:

1. Приоритетность сохранения для ребенка кровной семьи (работа с кровной семьей, родственниками).

2. Направленность на передачу ребенка, оставшегося без попечения, в замещающую семью с первоначальным знакомством кандидата в замещающие родители с ребенком в форме «гостевой семьи». Считаем что предварительная передача воспитанника в «гостевую семью» снизит риск отказа от воспитанника, риск психологической травмы, способствует личностной, бытовой «притирке» кандидата и ребенка. А в отдельных случаях может стать самостоятельной и единственно возможной формой социализации ребенка в семье гражданина.

3. Поиск постинтернатного воспитателя для выпускника детского дома на последнем году нахождения ребенка в учреждении с первоначальным знакомством в форме «гостевой семьи». Проблемы социализации ребенка с ОВЗ после выпуска из детского дома часто связаны с отсутствием должного контроля за подростком со стороны постинтернатного воспитателя, формального исполнения им своих обязанностей. Считаем, что лицо, сопровождающее выпускника детского дома, должно быть «значимым взрослым», а, следовательно, искать его необходимо заранее.

Работа попечительского совета учреждения

В состав Попечительского совета детского дома в настоящее время входят 13 человек. Учредители: Джумаева Мария Вячеславовна (директор), Абрамова Любовь Борисовна, Иванова Ольга Ивановна, Балыш Станислав Владимирович, Вехтер Екатерина Сергеевна. Продолжается работа по привлечению заинтересованных в его работе лиц. В 2015г. проведено 4 заседания.

Основные мероприятия 2015 года:

1. Укрепление материально-технической базы учреждения: приобретение предметов бытовой техники (холодильник, микроволновая печь, фотоаппарат, музыкальный центр) и мебели (прихожая, диван, предметы интерьера).

2. Поощрение лучших воспитанников по итогам участия в коллективно-творческом деле «Мой дом-моя семья» (в рамках системы соуправления воспитанников): приобретение сувенирной продукции, мелкой бытовой техники для награждения лучших воспитанников в конце учебного года.

3. Подготовка и организация благотворительных акций, мастер-классов и мероприятий к календарным памятным датам:

- благотворительный концерт «К 70- летию Победы», организованный в ТРЦ «Оранж Молл» силами творческой молодежи детского дома и творческих коллективов города;
- праздник, посвященный окончанию школы для выпускников 9 классов;
- мастер-класс «Новогодние игрушки», участие в Большом семейном новогоднем празднике «Оранж Фамели Маркет».

4. Помощь в организации оздоровления и активного отдыха для воспитанников:

- приобретение силового тренажера;
- организация поездки на туристический слет «Белое озеро» в Ульяновскую область;
- организация курса занятий при военно-спортивном клубе «Каскад» - катание и уход за лошадьми.

Направления работы на 2016 год:

1. Проведение мероприятий по содействию в индивидуальном сопровождении воспитанников, с целью социализации и устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью.

2. Оснащение предметами бытовой техники и мебели помещений квартирного типа в детском доме в рамках Постановления правительства РФ № 481 (холодильник, электроплита, телевизор, микроволновая печь, мебельная стенка, угловой диван и 2 кресла, кухонный гарнитур).

3. Благоустройство территории детского дома:

- установка спортивного и игрового комплекса, обустройство площадки для прогулок и отдыха;
- ремонт асфальтового покрытия.

4. Закуп строительных материалов для ремонта жилых корпусов в загородном лагере «Надежда».

5. Организация экскурсионных и спортивно-оздоровительных поездок для воспитанников.

6. Разработка системы материального стимулирования и поощрения педагогических и других работников учреждения, воспитанников.

7. Содействие в трудоустройстве выпускников детского дома.

Работа с некоммерческими организациями

Сотрудниками детского дома проводится активная работа по привлечению общественных организаций, благотворительных фондов, волонтерских и молодежных движений, промышленных предприятий к решению вопросов функционирования учреждения.

Основные мероприятия 2015 года, проведенные общественными и шефскими организациями, с которыми имеются соглашения и планы по взаимодействию:

1. Некоммерческий благотворительный фонд «Дедморозим» г. Пермь (организация поездки на Всероссийский форум «Победа без границ» в г. Тюмень, поездка на футбольный матч «Амкар» - «ЦСКА» в г. Пермь, Дни именинника – один раз в квартал, мастер-классы, новогодний праздник).

2. Волонтерское движение «Детская радость» ПАО «Уралкалий» (профессиональный мастер-класс «Стиль и прически», участие в праздничном мероприятии «Воспитателю посвящается...», участие в мероприятии, посвященном Новому году).

3. Межмуниципальный отдел МВД России «Березниковский», подразделение ОМОН (экскурсии в г. Усолье на мастер-классы «Пряничное царство» и «Обереги и амулеты», организация конных прогулок, участие сотрудников в проекте детского дома «Мы вместе» - выступление вокального ансамбля УВД «Березниковский», подготовка и проведение серии встреч «Твои права и обязанности», экскурсия на базу дислокации ОМОН (2 занятия «Боевая доблесть и слава», «Работа кинолога»).

4. Автономная некоммерческая организация «Арт-студия «Фиолетовое лето» (концерт авторской песни).

5. Автономная некоммерческая организация «Центр социальных инициатив «Энергия Жизни» (мастер-классы «Печать на ткани», «Выпекаем кексы»).

В 2015 году учреждение впервые начало сотрудничать с организациями:

1. Добровольческая волонтерская организация «Молодые специалисты ООО «Еврохим» (подготовка к костюмированному празднику «Новогодний фейерверк» - закуп атрибутов костюмов).

2. Отдел по делам молодежи филиала корпорации ВСМПО-АВИСМА (организация поездки на лошадях; выделение подарков-сувениров для награждения воспитанников по итогам полугодия).

Проводится широкая пиар-кампания детского дома для повышения имиджа учреждения, осуществляется планомерная работа со СМИ по результатам деятельности учреждения и достижений сотрудников и воспитанников.

Направления работы на 2016 год:

1. Разработка и реализация плана мероприятий по содействию адаптации и социализации в обществе выпускников детского дома.

2. Помощь в профориентации и социализации будущих выпускников.

3. Содействие инклюзивному воспитанию (взаимодействие детей с ОВЗ с детьми, не имеющими ограничений по здоровью).

4. Деятельность по организации занятости детей детского дома:

- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий;

- организация экскурсий в исторические места ПК;

- организация благотворительных акций, трудовых и творческих мероприятий в благотворительных целях;

- организация и проведение встреч, мастер-классов, тренингов, семинаров и прочих форм работы специалистов разных уровней с воспитанниками по правовым аспектам, по личностно-коммуникативным проблемам.

5. Привлечение спонсорских средств, материалов для материально-технического обеспечения учреждения.

Участие в проектной деятельности

1. Участие в проекте Приволжского федерального округа «Вернуть детство»:

- отборочный этап интеллектуально-развивающей игры «Ума Палата» (участвовали 5 воспитанников детского дома, сентябрь 2015г., результат – участие);

- отборочный этап «Спортивный олимп Приволжья», участие в X Спартакиаде среди воспитанников детских домов в Пермском крае (в течение 2015г., результат по итогам года – 5 общекомандное место);

- конкурс детского творчества «Звезды детства». Победа в региональном отборочном этапе «Звездочки Прикамья» (март 2015, результат – номинация «Танец» 2 место занял коллектив КДД «Аллегро»; номинация «Вокал» - Каменский Н. – 3 место, Сошин Е. – 3 место, дуэт «Дебют» - 2 место, Жданова В. – 1 место; номинация «Оригинальный жанр» - участие группы КДД «Каскад», номинация «Слово» - Каменский Н. – 1 место). Участие в Фестивале Приволжского федерального округа «Звезды детства» в г. Йошкар-Ола (июнь 2015г.);

- конкурс декоративно прикладного творчества воспитанников детских домов ПК «МастерОК Прикамья» (март 2015г., коллективная работа, результат - 1 место).

2. Участие в социальных акциях и проектах г.Березники:

- благотворительный концерт, посвященный 70- летию ДНЯ ПОБЕДЫ(май 2015г., цель - сбор средств для издания электронной книги воспоминаний ветеранов ВОВ, организаторы: общественная организация «Благодарение», Коррекционный детский дом г. Березники);

-социально – трудовая акция «Я помню» (май 2015г., организатор: МАО УДОД «Детско-юношеский центр «Каскад»);

- акция «Утро Победы» в рамках всероссийской акции «Бессмертный полк» (май, 2015г., организаторы: Отдел по делам молодежи и управления культуры администрации, Комитет по вопросам образования г. Березники).
3. Участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях:
- Всероссийский Фестиваль детского творчества «Варенье» для воспитанников социальных учреждений при поддержке Министерства по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан, Общественной палаты Республики Татарстан, РМОО «Центр развития добровольчества РТ» (январь 2015г., г.Казань, результат – участие);
 - Открытые Всероссийские соревнования по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя!» (март 2015г., г.Пермь, результат – участие);
 - конкурс декоративно-прикладного искусства среди воспитанников детских домов ПФО «На берегах Волги семьей единою живем» (ноябрь 2015г., г.Казань, коллективная работа, результат - 2 место);
 - XI детский межрегиональный фестиваль авторской песни и туризма «Белое озеро» (июнь 2015г., г.Ульяновск, результат «Туризм» - 2место, «Танец» - 3 место, «Вокал» - 3 место);
 - I благотворительный фестиваль творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир увлечений без ограничений» (апрель 2015г., г.Березники, организатор: МАОУДОД «Детская школа искусств» имени Л.А. Старкова, результат - участие);
 - городской интегрированный фестиваль творчества «Крылья Надежды -2015» (декабрь 2015г., г.Березники, организатор – МАУ «Дворец культуры молодежи», результат – участие).

Внутренняя проектная деятельность

Педагоги активно внедряют в деятельность детского дома проектную технологию. В сентябре 2014г. в учреждении объявлен конкурс социальных проектов «Маленькими шагами в большие дела», призванный внедрить проектную технологию в деятельность Советов самоуправления воспитанников детского дома. Реализация проектов осуществлялась в течение 2015г.

1. Социальный проект «Ножкина радость» (руководители проекта Трудовой совет детского самоуправления). Цель – развитие умения и навыков в области вязания спицами. Результат - изделия, связанные своими руками – носки.
2. Исследовательский проект «По маршруту следопыта» (руководители проекта Учебный совет детского самоуправления). Цель – формирование познавательного интереса к истории малой родины, активной жизненной позиции. Результат – создание энциклопедии «Путешествие в древнее Прикамье».
3. Профилактический проект «Мой выбор» (руководители проекта Спортивный совет детского самоуправления). Цель - формирование здорового образа жизни, негативного отношения к антисоциальным явлениям, разрушительным последствиям потребления табака и алкоголя. Участники проекта - воспитанники, состоящие на различных видах учёта. Результат – мотивированный отказ от употребления ПАВ, подтвержденный результатами диагностики.
4. Социально-творческий проект «Мы вместе» (руководители проекта Творческий совет детского самоуправления). Цель - создание условий для организации реабилитационного досуга воспитанников детского дома. Участники проекта - администрация, педагоги и все воспитанники детского дома. Результат - снижение количества эпизодов девиантного поведения воспитанников детского дома.

Инновационная деятельность. Проект «Пять лепестков» (технология индивидуально-ориентированного сопровождения воспитанников детского дома с ОВЗ)

В 2015г. завершилась реализация инновационного проекта детского дома «Создание и внедрение технологии индивидуально-ориентированного сопровождения воспитанников детского дома с ОВЗ». Его цель - создание индивидуально-ориентированной технологии, основанной на алгоритмизации процесса сопровождения воспитанников детского дома с учетом ведущего типа поведенческих отклонений.

Сроки реализации – декабрь 2013г. - май 2015г. (фактическое сопровождение детей с 01.03.2014г.).

Целевая группа: воспитанники учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья, имеющие ярко выраженные поведенческие отклонения, в т.ч. инвалидность по нервно-психическому заболеванию: 18 человек, в т.ч. 3 воспитанника, прибывших в 2014-2015 уч.году.

Употребление ПАВ – 5 человек.

Половые девиации – 2 человека.

Бродяжничество – 6 человек.

Агрессивность – 4 человека.

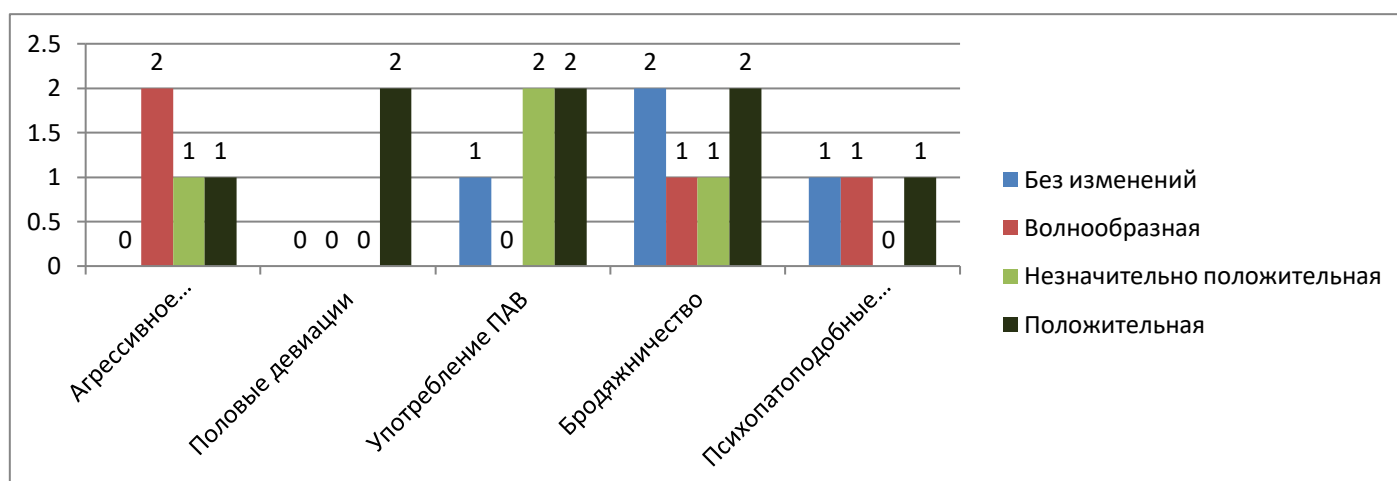
Психопатоподобное поведение – 3 человека.

В детском доме технология осуществлялась через:

- реализацию психокоррекционной программы по работе с целевыми группами воспитанников (индивидуальные и групповые занятия с элементами тренингов);
- реализацию коррекционного сопровождения (программа работы логопеда, дефектолога);
- медикаментозную коррекцию поведенческих девиаций;
- систему дополнительного образования (10 кружков и 1 секция внутри ДД; 2 кружка и 4 секции в городе), которая обеспечивает занятость воспитанников;
- досуговую деятельность (КТД «Мой дом – моя семья», реализация творческих и социальных проектов);
- детское соуправление (участие в работе Советов: творческом, трудовом, учебном и спортивном; решение части проблем воспитанников активом детского дома);
- альтернативные способы подростковой активности (издание газеты детского дома «Индиго»).

Систематическая, целенаправленная, с учетом психофизических возможностей воспитанников деятельность всего коллектива детского дома по коррекции поведенческих девиаций дает положительные результаты. Это подтверждается конкретными результатами сопровождения для каждой группы воспитанников на основе потенциальных возможностей развития детей.

Диаграмма 6. Результативность сопровождения целевых групп



Данные психологического мониторинга показывают, что:

- В группе «агрессивное поведение»:

-Положительная динамика: снижение таких показателей как склонность к агрессии, склонность к разрушающему поведению, возрос волевой контроль своего поведения.

-Волнообразная динамика (Сошин Е.): с марта по май 2014г. произошло снижение таких уровней – склонность к агрессии и возрос волевой контроль. К октябрю 2014г. произошло повышение таких уровней как склонность к нарушению норм и правил, склонность к агрессии.

Необходимо дальнейшее проведение коррекционной и профилактической работы по всем показателям, для достижения и улучшения результата.

- В группе «Половые девиации»:

-Положительная динамика - произошло снижение такого показателя, как склонность к аддиктивному поведению, повысился уровень принятия женской социальной роли.

- В группе «Бродяжничество»:

-Положительная динамика - снижение таких показателей как социальная желательность, склонность к нарушению норм и правил, склонность к аддиктивному поведению, склонность к саморазрушению и самоповреждению, склонность к делинквентному поведению.

- В группе «Употребление ПАВ»:

-Положительная динамика - произошло снижение таких критериев как склонность к нарушению норм и правил, склонность к аддиктивному поведению, произошло повышение волевого контроля эмоциональных реакций.

- В группе «Психопатоподобные реакции»:

-Положительная динамика:

1. Снизились конфликты с окружающими.

2. Стали более адекватными реакции на просьбы и критику, но имеется вербальная агрессия.

3. Снижение уровня тревожности.

Вывод: недостаточная выраженность положительного эффекта сопровождения связана с индивидуальным уровнем возможностей ребенка, перерывами в коррекционной работе из-за объективных причин.

Обновление методических материалов образовательной деятельности:

- Разработана Комплексная модель сопровождения воспитанников, имеющих склонность к отклоняющемуся поведению. Она отражает цели и направления деятельности специалистов детского дома с каждой категорией воспитанников.

- Создан Мониторинг компетентностного развития воспитанников детского дома; подбор, разработка, адаптация диагностического инструментария

- Разработана единая форма Карты развития и жизнеустройства ребенка, отражающая индивидуальную программу развития и воспитания, динамику развития воспитанника.

Организационная, консультативно-просветительская работа среди всех участников образовательного процесса:

-КПК: «Инновационные технологии работы с несовершеннолетними, направленные на профилактику самовольных уходов, противоправного поведения и других форм авитальной активности», «Пермский образовательный научно-исследовательский центр авитальной активности» - 5 специалистов; «Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии», СПб государственный университет – педагог-психолог (УО, поведенческие и эмоциональные нарушения).

-Обучающие семинары: межрегиональная конференция «Внедрение и распространение технологий работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, социализации и реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом» в апреле 2014г., г.Пермь – 3 специалиста; «Эффективные методы работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с применением проекционной методики «Мозартика» (Благотворительный фонд по оказанию помощи лицам, отбывающим наказание в исправительном учреждении «Забота») июнь 2014г., г.Пермь – педагог-психолог; краевой практический семинар «Профилактика правонарушений несовершеннолетних: системный подход» май 2015г. г.Пермь – 1 специалист;

-Методическая работа в учреждении: педсоветы «Педагогическое взаимодействие в основе «дома без агрессии»» в январе 2014г., «Обновление воспитательного процесса посредством модернизация основных компонентов образовательной практики (методов, форм, технологий работы)» в апреле 2014г., «Инновационные формы и методы профилактической работы» в апреле 2015г.

Обработка и интерпретация полученной в ходе реализации проекта информации:

- Участие педагога-психолога в VII педагогических чтениях имени А.А.Католикова, выступление «Индивидуализация процесса реабилитационного сопровождения воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Психокоррекция».
- Участие 3 педагогов детского дома в Краевом конкурсе профессионального мастерства среди специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обобщение опыта работы в русле инновационного проекта. Результат – 2 место.

Результаты работы по разработанной технологии индивидуально-ориентированного сопровождения воспитанников «группы «риска» позволяют сделать вывод о ее эффективности.

Проблемные вопросы учреждения

Проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевые точки» в деятельности учреждения, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса:

- I. Инфраструктура детского дома имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям, отраженным в СанПиНах и других нормативных документах:
 1. Требуется капитальный ремонт помещений детского дома:
 - монтаж вентилируемого фасада спального корпуса;
 - монтаж вентилируемого фасада прачечной;
 - капитальный ремонт отмостки спального корпуса;
 - реконструкция крыши спального корпуса;
 - капитальный ремонт гаража;
 - перепланировка медицинского блока с целью получения мед.лицензии.
 2. Требуется реконструкция здания детского дома в соответствии с «Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» №481 от 24.05.2014г. (семейный тип проживания – 3 группы).
 3. Требуется обеспечение современных, безопасных и доступных условий для содержания и образования детей-сирот и детей, ОБПР:
 - Укрепление и модернизация материально-технической базы детского дома, приведение ее в соответствие с нормативными требованиями;
 - Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
 - Обеспечение доступной среды для воспитанников и посетителей с ОВЗ.
 4. Требуется благоустройство территории:
 - оборудование спортивно-игровых городков;
 - оборудование футбольного поля;
 - оборудование волейбольного поля;
 - скамейки;
 - беседки;
 - омоложение зеленой зоны;
 - спил 40 деревьев;
 - декоративное озеленение территории;
 - ремонт асфальтового покрытия территории с заменой бордюрного камня.
 5. Содержание лагеря осуществляется за счет текущего финансирования детского дома и внебюджетных средств. Для дальнейшего функционирования лагеря необходимы мероприятия по укреплению материально-технической базы:
 - капитальный ремонт зоны пищеблока и столовой;
 - капитальный ремонт медпункта;

- капитальный ремонт банно-прачечного комплекса;
 - реконструкция объектов на спортивной площадке;
 - благоустройство территории: восстановление забора, оборудование зон отдыха.
- II. Содержание и организация деятельности детского дома не в полной мере отвечает новым целям и задачам функционирования учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:
1. Необходимо обновление нормативно-правовой документации образовательного учреждения.
 2. Требуется разработка модели деятельности всех подразделений детского дома. Обновление системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения, реабилитации и коррекции; воспитания в целях создания благоприятных условий реализации новых направлений деятельности детского дома.
 3. Требуется разработка и реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих и воспитательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей воспитанников.
 4. Необходимо совершенствование системы предпрофильного обучения воспитанников детского дома:
 - расширение спектра предлагаемых профилей обучения за счет городских объединений;
 - при наличии финансирования оборудование в детском доме мини-пекарни и тепличного хозяйства с целью предпрофильной подготовки воспитанников в области «Пекарь» и «Растениеводство»;
 - привлечение педагогов учреждений СПО к профориентационной работе; проведение предпрофильной подготовки на базе учреждений города.
 5. Требуется обновление и реализация действенной системы детского самоуправления.
 6. Необходимо внедрение мониторинговой системы отслеживания результатов на всех этапах работы.
- III. Несоответствие штатного расписания и профессионального уровня отдельных сотрудников новым тенденциям развития отечественного образования:
1. Необходимо расширение кадрового пространства за счет привлечения специалистов, не являющихся сотрудниками детского дома, в т.ч. дополнительное финансирование затрат на их привлечение.
 2. Требуется заключение договора на профессиональные охранные услуги.
 3. Необходима оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников:
 - создание системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров;
 - создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.
- IV. Низкий уровень социализации выпускников детского дома, специфические особенности социальных аспектов их жизни в социуме:
1. Требуется организация комплексного постинтернатного сопровождения выпускников детского дома и лиц из числа детей-сирот и детей, ОБПР, на начальном этапе их самостоятельной жизни с организацией возможности их временного проживания на базе детского дома (создание постинтернатного блока).
 2. Требуется создание системы экстренной социально-правовой и психологической, медикаментозной помощи лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
 3. Требуется создание системы предварительного подбора постинтернатных воспитателей с возможностью проживания воспитанников в «гостевой семье» перед выпуском из детского дома.
- V. Социум не всегда откликается на потребности детского дома в расширении пространства социализации воспитанников и взаимной ответственности за результаты образования:

1. Требуется обновление нормативно- правовой базы и механизмов взаимодействия детского дома с социальными партнёрами, общественными организациями, учреждениями социальной сферы для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
- VI. Низкий процент эффективности при подготовке граждан к приему ребенка с ОВЗ, устройстве в семьи воспитанников КДД, сопровождении этих семей сотрудниками разных организаций сферы социального обслуживания. Большой процент возврата в детские дома воспитанников подросткового возраста.
1. Требуется передача специалистам детского дома в установленном порядке полномочий органов опеки и попечительства - по подготовке граждан, выразивших желание стать замещающими родителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных, установленных законодательством Российской Федерации, формах; - по комплексному сопровождению замещающих семей.